



ROMANIA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Centrul Național de Asigurare a Calității
Public nr. 1001/2011



Asociația Națională de Asigurare a Calității
1997-2011



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



Asociația Națională de Asigurare a Calității
1997-2011

NR. 436/14.10.2024

APROBAT ÎN C.A. D.H. 18.10.2024

Report anual de evaluare internă a calității

Report pentru anul școlar având starea

la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:
 Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirect și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Liceul "Charles Laugier" Craiova	1661101976	DOLJ	CRAIOVA
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă semiperiferică			
D04		Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:		
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Liceu teoretic			

Liceul "Charles Laugier" Craiova

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	7563.00	9082.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	liceal	Da	Nu
	postliceal	Da	Nu

D12	În cazul liceului, precizați filierele prezente în unitate:
	Teoretica

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Uman	Da
	Real	Da

D12c	În cazul filierei vocaționale, precizați profilurile de formare vocațională din unitate:
	Nici un răspuns selectat.

D13 Alte forme de învățământ școlarizat în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”

Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență - zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	14.00	0.00				14.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	15.00	0.00				15.00
Total	29.00	0.00				29.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	325.00	0.00	325.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	357.00	0.00	357.00
Total	682.00	0.00	682.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	682.00	0.00	682.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		4.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal		0.00
Total		4.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
		Număr de clase	Număr de elevi	Total unitate și forme de învățământ	
Total Clase				Total Elevi	
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	0	0

Liceul "Charles Laugier" Craiova

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	14	325
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0	0 postliceal	15	357
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	29	682

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	3.00	83
Profil real	Matematică-informatică	4.00	84
Profil real	Științe ale naturii	7.00	158

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala de maștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala de maștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	0	4	0	0.59
Română	0	674	0	98.83
Rromi	0	4	0	0.59
Total	0	682	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	42	0	6.16
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	453	0	66.42
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	184	0	26.98
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	3	0	0.44
Total	0	682	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:			
	Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
			Unitatea coordonatoare	
			Structuri subordonate	
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate		9	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare		65	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial		2	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale		53	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude		7	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	399	0	58.50
între 30 și 60 de minute	0	244	0	35.78
peste 60 de minute	0	39	0	5.72
Total	0	682	0	100
Timp mediu	0	30.02		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	483	70.82
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	133	19.50
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	66	9.68
Total	682	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	26	1	0	0	0	0
laboratoare/ cabinețe școlare	9	0	0	0	0	0
ateliere școlare	7	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	100	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	18	0	2	58

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
Nici un răspuns selectat.	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	15	0	15
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	18	0	18
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	80	0	80
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	80	0	80
Total	113	0	113

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se dispune de soft educațional pentru câteva discipline
va preciza dacă unitatea școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	1.59
Număr cadre didactice cu gradul I	35	55.56
Număr cadre didactice cu gradul II	5	7.94
Număr cadre didactice cu definitivat	9	14.29
Număr cadre didactice fără definitivat	13	20.63
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	63	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	63	100
Numărul de cadre didactice calificate	63	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	5	7.94
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	6	9.52
Numărul de cadre didactice colaboratori	13	20.63

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59		Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
		Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		49.30
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		36.47
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		9.18
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		3.65

D60		Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu		Grad de acoperire
Alte		Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii		Acoperire integrală
Chimie		Acoperire integrală
Consiliere		Acoperire integrală
Cultură civică		Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate		Acoperire parțială
Discipline economice		Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială		Acoperire integrală
Educație fizică		Acoperire integrală
Educație muzicală		Acoperire integrală
Educație plastică		Acoperire integrală
Educație tehnologică		Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare		Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică		Acoperire integrală
Geografie		Acoperire integrală
Informatică, IT		Acoperire integrală
Invățător / institutor		Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie		Acoperire integrală
Limba latină		Acoperire integrală
Limba română		Acoperire integrală

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:	
În grădiniță	În școală	
	la nivelul normativelor	

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:	
În grădiniță	În școală	
	la nivelul normativelor	

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Chimie	Gradul I		30 Da
Director Adjunct	Limba română	Gradul I		10 Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2063	32.75

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	6	0	6

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri	
	Număr elevi	
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		326
Numărul de elevi din învățământul postliceal		375
Total		701
Total grădiniță		0
Total niveluri școală		701
Total liceu		326
Total profesional		0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri	
	Număr Elevi	
Nici un răspuns selectat.		

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

Liceul "Charles Laugier" Craiova

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	16072
numărul de absențe nemotivate	18459
Total absențe pe an	34531
Număr mediu absențe pe copil	49.26

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	326	319	2	3	1	324
Numărul de elevi din învățământul postliceal	375	318	0	1	19	355
Total	701	637	2	4	20	679
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școlare	701	637	2	4	20	679

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

Liceul "Charles Laugier" Craiova

D70a	Situția elevilor din învățământul de zi				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	5	5	2	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	13	0	34	37	0
Total	18	5	36	37	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Învățământul liceal	0	1	27	137	154	0	319
Învățământul postliceal	0	13	36	97	172	0	318

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	85	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	88	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	102	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	91	88	2	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
Elevi cuprinși în acest an	În anul curent	6-6,99
clasa a IX-a	În anul școlar anterior	7-7,99
clasa a X-a	Cu doi ani în urmă	7-7,99
clasa a XI-a	Cu trei ani în urmă	6-6,99
clasa a XII-a		

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):	
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a	
Elevii din clasa a IX-a	Toți elevii	
Elevii din clasa a X-a	Toți elevii	
Elevii din clasa a XI-a	Toți elevii	
Elevii din clasa a XII-a	Toți elevii	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Alte forme	11	26	29	16	4	86

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	85	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	85	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	88	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	4	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	57	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	102	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	18	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

Liceul "Charles Laugier" Craiova

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

47

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

5

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

12

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

32

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

198

PARTE A II-A**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE****Activități de îmbunătățire a calității**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Participarea elevilor la concursuri	2	Antrenarea elevilor în activități extracurriculare	22.04.2024	07.06.2024

Responsabilități: Directorul unității de învățământ, coordonatorul de proiecte și programe educative, organizatorii concursurilor

Indicatori realizare: Desfășurarea a 4 concursuri, 2 la nivel liceal și 2 la nivel postliceal. Participarea unui număr de minim 150 de elevi la concursuri

Comentarii:

- **Concluzii:** Continuarea desfășurării de activități extracurriculare de tip concurs pentru elevi
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Participarea elevilor la concursuri este stimulantă pentru activitățile școlare

2	Participarea la proiecte europene	5	Implementarea a două proiecte europene Erasmus +	15.10.2023	31.08.2024
---	-----------------------------------	---	--	------------	------------

Responsabilități: Coordonatorii de proiect, conducerea școlii și administratorul financiar

Indicatori realizare: Aprobarea rapoartelor pentru proiectele în curs de implementare.

Comentarii:

- **Concluzii:** Continuarea implementării celor două proiecte și aplicarea pentru alte proiecte cu finanțare externă
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Implicarea elevilor în proiecte conduce la creșterea performanței școlare și scăderea abandonului școlar

3	Reinnoirea bazei materiale în cabinete și laboratoare	3	Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ	01.08.2024	31.08.2024
---	---	---	--	------------	------------

Responsabilități: Directorul unității de învățământ, directorul adjunct, administratorul financiar

Indicatori realizare: Reinnoirea bazei materiale în laboratoarele de fizică, chimie, biologie și în cabinetul de consiliere

Comentarii:

- **Concluzii:** Continuarea reinnoirii bazei materiale a școlii
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Propunerile facute se concretizeaza de obicei in cadrul vacanțelor datorita intarzierii fondurilor primite

4 Schimbarea cazanelor și a arzătoarelor centralei termice	3	Asigurarea condițiilor optime de învățare	15.10.2023	30.11.2023
--	---	---	------------	------------

Responsabilități: Directorul unității de învățământ, directorul adjunct, administratorul financiar

Indicatori realizare: Centrala funcțională

Comentarii:

- **Concluzii:** Continuarea lucrărilor cu înlocuirea celor două cazane cu abur.
- **Realizat în proporție de 80 %**
- **Lecții învățate:** -

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea activității instructiv-educative	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Obținerea feedbackului de la beneficiarii direcți și indirecti ai educației	01.03.2024	31.03.2024

Responsabilități: Membrii CEAC și conducerea școlii

Indicatori realizare: Completarea a minim 250 chestionare (~35% din totalul elevilor) de către elevii școlii și părinții acestora

Comentarii:

- **Concluzii:** Continuarea activității de evaluare a gradului de satisfacție a elevilor Liceului "Charles Laugier" Craiova și a părinților acestora cu privire la calitatea serviciilor educaționale
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Aplicarea completarea chestionarelor online a condus la participarea unui numar mare de respondenți

2	Evaluarea rezultatelor școlare	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Evaluarea rezultatelor elevilor la examenele naționale	01.07.2024	31.08.2024
---	--------------------------------	--	--	------------	------------

Responsabilități: membrii CEAC și diriginții claselor terminale

Indicatori realizare: Grafice privind rezultatele elevilor din anii terminali la examenele de Bacalaureat și absolvire a școlii postliceale

Comentarii:

- **Concluzii:** Creșterea procentului de promovabilitate a examenului de Bacalaureat și intensificarea pregătirii suplimentare pentru acesta
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Creșterea performanței școlare.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	

Subdomeniu Angajabilitatea			
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X
Subdomeniu Rezultatele învățării			
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X
DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X

Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Achiziționarea de table albe	3	Asigurarea condițiilor optime de învățare	01.12.2024	31.01.2025
Responsabilități: Conducerea unității de învățământ, administratorul financiar și administratorul de patrimoniu					
Indicatori realizare: Achiziționarea de 20 de table albe					
Detalii: Achiziționarea de table albe în toate sălile de clasă					

Liceul "Charles Laugier" Craiova

2	Dotarea sălilor de demonstrație	3	Asigurarea condițiilor optime de învățare și îmbunătățirea performanței școlare	15.10.2024	31.12.2024
Responsabilități: Conducerea unității de învățământ și administratorul financiar					
Indicatori realizare: Achiziționarea pentru sălile de demonstrație a următoarelor materiale: cântar electronic nou-născut, masă pentru înfășat, videoprojector					
Detalii: Achiziționarea de materiale didactice necesare activităților instructiv-educative desfășurate în sălile de demonstrație la nivel postliceal					
3	Participarea la proiecte europene	5	Diversificarea curriculum-ului și a ofertei educaționale prin derularea de activități de învățare centrate pe nevoile de dezvoltare a elevilor și motivarea acestora. Cooperare internațională și dezvoltarea de parteneriate între toate părțile interesate relevante din domeniul educației școlare și a educației adulților	15.10.2024	31.08.2025
Responsabilități: Coordonatorii de proiect, conducerea unității de învățământ, administratorul financiar					
Indicatori realizare: Aprobarea rapoartelor pentru proiectele în curs de implementare					
Detalii: Participarea elevilor și profesorilor la proiecte cu finanțare europeană. Aprobarea rapoartelor pentru proiectele în curs de implementare.					
4	Promovarea școlii	1	Îmbunătățirea imaginii școlii în comunitatea locală	01.03.2025	01.07.2025
Responsabilități: Conducerea unității de învățământ, profesorii diriginți					
Indicatori realizare: Realizarea a cel puțin 5 activități de promovare a imaginii școlii și a ofertei educaționale în comunitatea locală și mass-media					
Detalii: Desfășurarea de activități de promovare fizic și online					
5	Realizarea de ecusoane/legitimații pentru tot personalul școlii	4	Sporirea securității tuturor elevilor și cadrelor didactice	15.10.2024	15.11.2024
Responsabilități: Conducerea unității de învățământ					
Indicatori realizare: Realizarea de ecusoane/legitimații pentru toți elevii și personalul școlii					
Detalii: Reavizuirea procedurii de access în școală și realizarea de ecusoane/legitimații pentru tot personalul școlii					

6	Revizuirea procedurilor	6	Eficientizarea activităților tuturor compartimentelor unității de învățământ	15.10.2024	31.08.2025
Responsabilități: Conducerea unității de învățământ, Comisia CEAC, administratorul financiar					
Indicatori realizare: Revizuirea a minim 30 de proceduri operaționale și de sistem					
Detalii: Revizuirea procedurilor operaționale și de sistem					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea activității de predare-evaluare	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Obținerea feedback-ului de la elevi și părinți	01.03.2025	31.03.2025
Responsabilități: Responsabilul comisiei CEAC, diriginții claselor					
Indicatori realizare: Aplicarea chestionarelor de satisfacției pentru minim 25% din elevi de nivel liceal și postliceal (minim 175 de respondenți) și pentru 25% din părinții elevilor de liceu (minim 80 de respondenți)					
Aspecte reținute: Aplicarea de chestionare de satisfacție beneficiarilor direcți și indirecti					
2	Evaluarea rezultatelor școlare	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Evaluarea progresului elevilor privind rezultatele la examenele de Bacalaureat și absolvire a școlii postliceale	30.06.2025	31.08.2025
Responsabilități: CEAC și profesorii diriginți ai claselor terminale					
Indicatori realizare: Realizarea studiului privind rezultatele elevilor generale și pe discipline la examenele de Bacalaureat și absolvire					
Aspecte reținute: Procentul de promovabilitate pe discipline de examen, specializări și clase					

Director,



Responsabil CEAC,