

# HIGHSCHOOL VIBES

**LICEUL**  
"CHARLES LAUGIER"  
CRAIOVA



Creativitate

Inspiratie

Pasiune

Curaj

# **HIGHSCHOOL VIBES**

**ANUL II • NUMĂRUL 2  
2026 – EDIȚIE ANUALĂ**

**Redactor șef elev Lungu Alexandru Gabriel  
Profesor Coordonator Căprioară Cristiana**

## **Colectivul de redacție**

Anya Baluvero  
Badea Ana Maria  
Badea Andrei  
Bobonete Codruța  
Corina Manea  
Dumitrascu David  
Găman Alexandru Gabriel  
Matei Miruna  
Mălăel Cristina  
Nicola Teodora  
Stancu Melina Sofia  
Ștefan Denisa  
Ștefănescu Alexandra  
Trașcă Loredana  
Turtureanu Sofia  
Țecu Lorena Gabriela  
Urîtu Lavinia  
Vasile Livia  
Vâlcea Andrei  
Vulcănescu Adelina-Maria

**elevi ai Liceului “Charles Laugier” Craiova**

# Cuprins

MAGICAL  
HIGH SCHOOL  
VIBES

**04**

Cuvânt înainte

**05**

HighSchool Life

**09**

Proiecte care ne inspiră

**16**

Elevi cu inițiativă

**17**

Performanță și recunoaștere

**19**

Pasiuni de licean

**22**

Colțul de creație

**24**

Pași dincolo de liceu

**25**

Știați că...

**26**

Album de amintiri

**30**

Provocarea Charles Laugier

# Dragi cititori,

**„CELE MAI IMPORTANTE LECȚII  
NU SE PREDAU, CI SE TRĂIESC.”**



Cu bucurie vă invităm să descoperiți cel de-al doilea număr al revistei școlare „HighSchool Vibes”, o revistă care adună laolaltă energia, creativitatea și implicarea elevilor din Liceul „Charles Laugier”.

Acest număr este dedicat activităților extrașcolare și extracurriculare, care completează frumos experiența de zi cu zi a elevilor și oferă ocazii valoroase de învățare, exprimare și colaborare. Dincolo de orele de curs, aceste activități îi ajută pe elevi să își descopere pasiunile, să își dezvolte talentul, să lucreze în echipă și să capete mai multă încredere în propriile idei. Prin paginile revistei, ne dorim să evidențiem implicarea elevilor și a profesorilor, diversitatea inițiativelor desfășurate în școală și bucuria de a participa la proiecte care aduc valoare vieții de liceu.

Fiecare articol, fotografie sau creație publicată reflectă o parte din atmosfera caldă, dinamică și plină de entuziasm a liceului nostru.

„HighSchool Vibes” este mai mult decât o revistă școlară: este un spațiu al exprimării, al creativității și al amintirilor frumoase. Este locul în care vocea elevilor se face auzită, iar experiențele trăite împreună devin povești care merită împărtășite.

Vă dorim lectură plăcută și sperăm ca acest număr să vă inspire, să vă bucure și să vă transmită, pagină cu pagină, adevăratul vibe al Liceului „Charles Laugier”.

*COLECTIVUL DE REDACȚIE*

## **PRIMII PAȘI SPRE VIITOR: EXPERIENȚA UNEI VIZITE LA AGRONOMIE**



În cadrul programului „Săptămâna Altfel”, împreună cu colegii mei am participat la o activitate curriculară organizată la Facultatea de Agronomie din Craiova. Vizita a fost o experiență interesantă și diferită față de orele obișnuite de la școală.

### *Lucruri noi descoperite*

În timpul vizitei la Facultatea de Agronomie Craiova, am descoperit mai multe informații despre domeniul agriculturii și despre specializările oferite. Profesorii ne-au explicat cât de importantă este agricultura modernă și cum tehnologia ajută la dezvoltarea acestui domeniu.

### *Aplicând teoria în practică*

Am vizitat laboratoarele facultății, unde am văzut experimente și proiecte realizate de studenți. A fost interesant să observăm cum se aplică în practică lucrurile învățate la cursuri.

### *O experiență care contează*

Vizita ne-a oferit o imagine mai clară despre viața de student și despre oportunitățile pe care le poate oferi o carieră în agronomie. Pentru mulți dintre noi, a fost o experiență care ne-a făcut să ne gândim mai serios la viitor.

Ștefan Denisa și Bobonete Codruța  
Clasa XA  
Prof. diriginte Brînzan Costin Alina

Secret





**A**ctivitatea „Secret Santa” a fost un moment deosebit pentru clasa noastră, o ocazie minunată de a ne apropia unii de alții, de a ne cunoaște mai bine și de a întări spiritul de echipă. Dincolo de cadouri, această activitate ne-a oferit șansa de a fi mai atenți la colegii noștri,

la gusturile și preferințele lor, și de a dărui din suflet, cu generozitate și bucurie. Prin implicarea fiecăruia, s-a creat un cadru plăcut, în care ne-am simțit mai uniți și mai deschiși unii față de alții. Atmosfera creată a fost una caldă, plină de emoție, zâmbete și râsete. Fiecare dar a purtat cu el un gând

bun, o surpriză și o intenție frumoasă, iar bucuria de pe chipurile colegilor ne-a amintit cât de important este să fim uniți, să ne respectăm și să ne sprijinim reciproc. Acest moment ne-a ajutat să ne simțim mai apropiați și să înțelegem mai bine valoarea gesturilor simple, făcute

din inimă. Un moment aparte l-a reprezentat reacția doamnei diriginte, care a fost profund emoționată de gesturile noastre și de implicarea clasei. Bucuria ei sinceră ne-a arătat cât de mult contează aceste mici dovezi de apreciere, respect și recunoștință.

*o lecție despre  
alegeri sănătoase*

# **„FII INSPIRAT! NU TE APUCA DE FUMAT!”**

**TRAȘCĂ LOREDANA & MĂLĂEL CRISTINA –CLASA XID**

Prof. îndrumător Șerban Claudia

Într-o perioadă în care tentațiile și influențele din jur pot fi copleșitoare, elevii clasei a XI-a D au avut ocazia să participe la o activitate educativă menită să le ofere informații valoroase despre efectele nocive ale fumatului. Activitatea, intitulată sugestiv „Fii inspirat! Nu te apuca de fumat”, s-a desfășurat în cabinetul medical al școlii, sub îndrumarea doamnei doctor Muller Mihaela.

În cadrul întâlnirii, elevii au descoperit, printr-o prezentare interactivă, impactul pe care fumatul îl are asupra organismului uman. Au fost discutate atât efectele pe termen scurt, precum scăderea capacității de concentrare și afectarea respirației, cât și consecințele grave pe termen lung, inclusiv bolile cardiovasculare și afecțiunile pulmonare.



Chiar de la primele țigări, corpul este expus la substanțe toxice care pot duce, în timp, la boli grave. În plus, nicotina creează dependență, iar ceea ce începe din curiozitate poate deveni rapid un obicei greu de controlat.

Un punct important al activității a fost dialogul deschis dintre elevi și doamna doctor. Aceasta le-a răspuns la întrebări și le-a oferit sfaturi despre cum pot evita presiunea grupului și cum își pot menține un stil de viață sănătos. Elevii au fost încurajați să ia decizii responsabile și să conștientizeze faptul că sănătatea lor depinde, în mare măsură, de alegerile pe care le fac încă din adolescență. Participarea la această activitate a fost nu doar informativă, ci și motivantă.

Mesajul transmis a fost unul clar: a fi „inspirat” înseamnă a avea curajul de a spune „nu” obiceiurilor dăunătoare și de a alege un viitor sănătos.

A alege să nu fumezi înseamnă să îți păstrezi libertatea, energia și sănătatea. Înseamnă să te bucuri de viață, să faci alegeri conștiente și să fii un exemplu pozitiv pentru cei din jur.

Prin astfel de inițiative, școala demonstrează încă o dată că educația nu se limitează la manuale, ci include și formarea unor tineri responsabili, conștienți și bine informați.



# Proiecte care ne inspiră

## Prieteni la distanță – aproape prin gânduri și fapte



BADEA ANA MARIA, CLASA XIB  
VÂLCEA ANDREI, CLASA XIB  
PROF. ÎNDRUMĂTOR ȘERBAN CLAUDIA

*„Nimeni nu poate trăi fără prieteni, chiar dacă stăpânește toate bunurile lumii”-  
Aristotel*



Scopul acestui proiect a fost de a **îmbina armonios latura morală și cea estetică a educației**, punând accent pe importanța prieteniei chiar și atunci când nu suntem fizic aproape unii de alții. Elevii participanți au fost implicați în activități diverse, menite să încurajeze **colaborarea și sprijinul reciproc**, descoperind că un simplu mesaj sau o felicitare pot aduce bucurie și pot întări relații. Într-o lume în care tehnologia ne conectează mai repede ca oricând, prietenia capătă forme noi, dar rămâne la fel de valoroasă. Activitățile din cadrul proiectului au demonstrat că **legăturile autentice nu sunt limitate de kilometri**, ci se construiesc prin implicare, comunicare și respect reciproc.



Doamnele director: Georgescu Luminița Filofteia, Marcu Alina și doamna coordonator de activități școlare și extrașcolare: Șerban Claudia au elaborat Proiectul educațional „Prieteni la distanță” împreună cu doamna director al Școlii gimnaziale Tudor Segărceanu Goicea și doamna învățătoare Bălășoiu Oana Mădălina.



Pe parcursul proiectului, elevii și-au dezvoltat **competențele de relaționare și comunicare la distanță** prin realizarea de felicitări, schimb de mesaje și filmulețe creative. Aceste activități nu doar că le-au stimulat **imaginația**, dar le-au oferit și ocazia de a-și exprima gândurile și emoțiile într-un mod sincer și original.



Un alt obiectiv important a fost **promovarea dialogului deschis** și a unei comunicări eficiente între elevi și profesori. Atmosfera creată a fost una de încredere și colaborare, în care fiecare participant s-a simțit ascultat și apreciat.

# A WEEK IN GREECE: AN ERASMUS JOURNEY

In October last year we had a lovely time in Greece, taking part in an Accreditation Erasmus+ project no. 2025-1-R001-KA121-SCH-000320741.

Nicola Teodora

Clasa XB

Prof. îndrumător Todor Mihaela



On Sunday, we arrived in Thessaloniki by bus and enjoyed the seashore, the famous White Tower of Thessaloniki and a peaceful monastery before continuing to Paralia, where we checked into our hotel.

On Monday, we visited Katerini's 3rd High School, took part in activities with the Greek students and learned about Greek history. Later, we relaxed in Paralia and admired a beautiful sunset over the sea.



Tuesday began with a visit to the Cathedral of the Assumption of the Virgin Mary in Katerini, followed by the parade and wreath-laying ceremony dedicated to the heroes of Greece. In the evening, we attended the Honey Festival, where we enjoyed traditional Greek dances and local culture.

On Wednesday, we returned to school for sports activities and a chemistry class. Afterwards, we visited the Archaeological Museum of Dion, the Monastery of Saint Dionysius in Litochoro and the Monastery of Saint Ephrem the Syrian, discovering important aspects of Greek history, culture and faith.

Thursday was dedicated to Meteora, where we admired the spectacular monasteries built on rocks. In Kalambaka, we also attended a presentation about icon painting before visiting the impressive Varlaam Monastery.

On Friday, we spent our last moments with the Greek students, received our certificates and enjoyed a surprise cake in Paralia. Later, we returned to Thessaloniki, where we spent our final evening in Greece, reflecting on an unforgettable Erasmus+ experience.



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană

# CĂLĂTORIE DIGITALĂ PRIN TRADITII ȘI ABILITĂȚI VIITOARE

**Găman Alexandru Gabriel**  
**Clasa XIC**  
**Prof. îndrumător Căprioară Cristiana**



## Descoperind Crăciunul în Europa

Anul acesta am avut șansa de a participa la două proiecte eTwinning care mi-au schimbat modul în care văd școala și colaborarea internațională. Primul proiect, „**Christmas Around Us: Lights, Homes, and Hearts**”, s-a desfășurat între noiembrie și decembrie 2025 și a reunit elevi din peste 15 țări, printre care Belgia, Turcia, Portugalia, Republica Moldova, Ucraina, Italia, Malta sau Polonia. Scopul nostru era să descoperim tradițiile de Crăciun din aceste țări și să le prezentăm colegilor prin materiale creative.

Împreună cu 14 colegi de la liceul nostru, am participat la întâlniri online cu elevii și profesorii parteneri, am creat postere și felicitări, și am contribuit la un videoclip final care a reunit toate lucrările proiectului.

Ceea ce mi-a plăcut cel mai mult a fost momentul în care fiecare își prezenta tradițiile: am aflat despre obiceiuri diferite, mâncăruri speciale, decorațiuni și chiar cântece locale. A fost fascinant să văd cât de variate și totuși apropiate sunt bucuriile oamenilor din alte țări.

## Abilități pentru viitor

Al doilea proiect, „**Essential Skills in Light of Science Future Scholars**”, a fost mai orientat spre dezvoltarea competențelor noastre pentru viață. În perioada decembrie 2025 – aprilie 2026, am lucrat cu elevi din Turcia, Georgia și Italia, creând materiale diverse: afișe, jocuri, videoclipuri și platforme interactive.

Aici am folosit aplicații precum Padlet, Canva, Wordwall, Getavatars, Bitmoloji, Artsteps, Metasteps, Photofunia, Pubhtml5 și Phinsh, descoperind cât de multe posibilități oferă tehnologia pentru a învăța și a crea.

Acest proiect m-a provocat să comunic mult mai clar în engleză și să lucrez eficient în echipă virtuală. Fiecare idee contează atunci când construiești un produs comun, iar eu am învățat să fiu mai organizat, să respect termene și să contribuie activ. În plus, m-am simțit ca un adevărat creator digital, combinând abilitățile mele cu cele ale colegilor din alte țări pentru a produce ceva unic.

A vertical impressionist landscape painting with thick, textured brushstrokes in shades of brown, tan, and grey, depicting a hazy, mountainous or coastal scene.

## ESSENTIALSKILLS IN LIGHT OF SCIENCE FUTURE SCHOLARS



### **Ce am învățat despre mine**

Participarea la aceste proiecte m-a făcut mai deschis către idei noi și mai curios să descopăr culturi diferite. Am înțeles că școala nu înseamnă doar teme și note, ci și oportunități de a colabora, de a crea și de a lega prietenii internaționale.

Pe lângă competențele tehnice și lingvistice, aceste proiecte m-au influențat și din punct de vedere personal: am devenit mai răbdător, mai curios și mai implicat în tot ceea ce fac. Acum privesc fiecare activitate școlară ca pe o oportunitate de a învăța ceva nou și de a împărtăși experiențe cu ceilalți

### **Privind înainte**

Privind înapoi, aceste două proiecte eTwinning au fost mai mult decât simple activități școlare — au fost o călătorie reală prin tradiții și competențe viitoare, o experiență care m-a ajutat să cresc și să învăț să lucrez cu oameni diferiți de mine. Sunt recunoscător că am avut această oportunitate și abia aștept să aplic tot ce am învățat în viitor, în școală și dincolo de ea.

# DRAGOSTEA DE CARTE ȘI PUTEREA EXEMPLULUI

*o experiență care ne-a  
schimbat*



URÎTU LAVINIA ȘI VASILE LIVIA  
CLASA XB

PROF. COORDONATOR CĂPRIOARĂ CRISTIANA

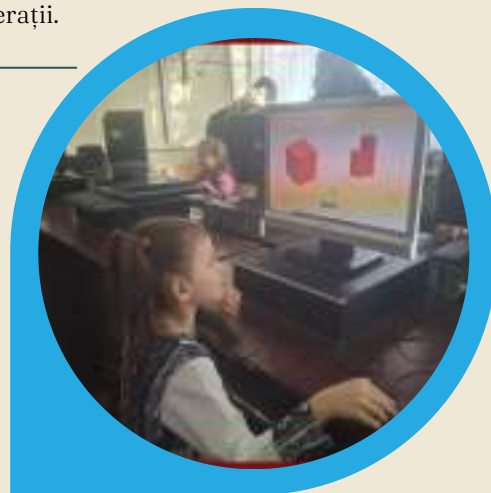
*„O carte deschisă este o minte deschisă.”*

## „Dragostea de carte și puterea exemplului”

Suntem eleve în clasa a X-a B la Liceul „Charles Laugier” din Craiova și, alături de colegii noștri din clasele IXB, IXD, X B și X C, am avut oportunitatea de a participa la o serie de activități deosebite în cadrul parteneriatului educațional județean „Dragostea de carte și puterea exemplului”. Acest proiect, aflat deja la al doilea an de desfășurare, ne-a oferit ocazia nu doar de a ne apropia mai mult de lectură, ci și de a deveni, la rândul nostru, modele pentru cei mai mici.

Parteneriatul reunește mai multe instituții importante: Liceul „Charles Laugier”, Grădinița cu Program Prelungit „Căsuța Fermecată”, Școala Gimnazială Filiași și Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman”. Împreună, acestea creează un cadru educațional complex, în care cartea devine un liant între generații.

Unul dintre cele mai interesante momente a avut loc în luna noiembrie, în cadrul activității „Prietenul meu calculatorul”. Aceasta s-a desfășurat în laboratorul de informatică al liceului nostru și a fost dedicată preșcolarilor. Sub îndrumarea doamnei profesoare de informatică Căprioară Cristiana și cu ajutorul nostru, cei mici au făcut primii pași în utilizarea calculatorului. Am lucrat împreună la jocuri interactive, exerciții de memorie și activități digitale adaptate vârstei lor. A fost impresionant să vedem cât de repede învață copiii atunci când sunt ghidați cu răbdare și încurajare. Pentru noi, această experiență a însemnat mai mult decât o simplă activitate – a fost o lecție despre responsabilitate și implicare.



Un alt moment important al lunii noiembrie a fost participarea noastră la activitatea „Târgul Toamnei Aurii”, organizată pe 5 noiembrie 2025 la Liceul „Charles Laugier” din Craiova, în colaborare cu Grădinița PP „Căsuța Fermecată” – Structura „Paradisul Copiilor”. Această activitate a adus împreună elevi și preșcolari într-o atmosferă caldă, specifică anotimpului toamna, plină de culoare, creativitate și voie bună. Ne-am implicat activ în organizare și în interacțiunea cu cei mici, contribuind la crearea unui spațiu în care jocul, învățarea și colaborarea s-au împletit armonios. A fost o experiență care ne-a ajutat să înțelegem, încă o dată, cât de important este să construim punți între generații.



În luna decembrie, atmosfera a devenit una de poveste, odată cu activitatea „Bradul dorințelor”. În biblioteca liceului, într-un cadru cald și primitor, le-am citit celor mici „Legenda bradului de Crăciun”. Apoi, împreună, am împodobit bradul cu dorințe scrise de copii, am cântat colinde și ne-am bucurat de magia sărbătorilor. A fost un moment plin de emoție, care ne-a arătat cât de important este să dăruim din timpul și energia noastră celor din jur. Zâmbetele copiilor au fost cea mai frumoasă răsplată

Primăvara a adus noi activități la fel de interesante. Pe 5 martie, cu ocazia Zilei Internaționale a Femeii, preșcolarii au realizat felicitări pentru mamele lor, iar noi i-am sprijinit și încurajat în acest demers creativ. De asemenea, am participat împreună la viziunea unei povești, redescoperind farmecul lecturii și al imaginației. A fost un moment simplu, dar plin de sens, care ne-a reamintit cât de importante sunt gesturile mici, făcute din suflet.



Un alt moment deosebit a fost activitatea „Profesor pentru o zi”, desfășurată la Școala Gimnazială Filiași. Aici, am avut ocazia să intrăm în rolul profesorilor și să lucrăm cu elevii din clasele primare. Activitatea s-a bazat pe povestea „Leul și șoricelul”, iar copiii au vizionat materialul, au completat fișe de lucru și au realizat desene inspirate din poveste. Pentru noi, această experiență a fost una dintre cele mai valoroase. Am înțeles cât de dificil, dar și cât de frumos este rolul de profesor. Am învățat să comunicăm mai clar, să avem răbdare și să lucrăm în echipă.



Activitățile proiectului au continuat în luna aprilie cu „Povești care prind viață”, desfășurată la Grădinița cu Program Prelungit „Căsuța Fermecată” – Structura „Paradisul Copiilor” din Craiova. Împreună cu cei 30 de preșcolari, am citit și discutat povestea „Albă ca Zăpada”, analizând personajele și învățămintele acesteia, într-un cadru interactiv, animat de colegele noastre costumate în personaje de poveste. Activitatea s-a încheiat cu realizarea unor fișe de colorat, contribuind la dezvoltarea creativității și la consolidarea relației dintre elevi și cei mici.



Scopul acestui proiect nu este doar acela de a promova lectura, ci și de a crea legături între elevi de vârste diferite, de a dezvolta spiritul de colaborare și de a forma caractere. Noi, liceenii, devenim modele pentru cei mai mici, iar acest lucru ne responsabilizează și ne motivează să fim mai buni. În final, putem spune că această experiență nu a fost doar un proiect educațional, ci o adevărată lecție de viață. Dragostea pentru carte și puterea exemplului nu sunt doar concepte, ci valori pe care le-am trăit și pe care le vom duce mai departe.



CĂRȚILE DĂU  
SUFLET  
UNIVERSULUI,  
ARIPĂ MINȚII ȘI  
VIAȚĂ  
IMAGINAȚIEI.

# Aventura în eșarfă: viața mea de cercetaș în Centrul Local „Cetatea Băniei”



BADEA ANDREI

CLASA IXC

Prof. îndrumător Todor Mihaela

Gata Oricând!



Când mă întrebă cineva de ce aleg să îmi petrec weekendurile cu rucsacul în spate, bocancii plini de noroi și o eșarfă la gât, zâmbesc. Pentru mine, cercetășia nu a fost niciodată doar un simplu hobby de weekend, ci o adevărată pasiune și un mod de viață. Sunt mândru să fac parte din Centrul Local „Cetatea Băniei” din Craiova, o ramură vibrantă a mării familii a Organizației Naționale „Cercetașii României”. Aici am descoperit că adevărata aventură începe exact acolo unde se termină zona ta de confort.

Cercetășia m-a atras de la bun început prin dinamismul ei. Dacă te întrebi ce facem noi mai exact, răspunsul este la fel de complex precum un nod marinăresc bine strâns. Activitățile noastre sunt o combinație perfectă între educație non-formală, supraviețuire în natură și responsabilitate socială.

În primul rând, natura este sala noastră principală de clasă. Organizăm frecvent camp-uri (tabere) și hike-uri (drumeții), indiferent de anotimp. Acolo învățăm lucruri pe care nu le găsești în manualele școlare: cum să te orientezi folosind doar o hartă și o busolă, cum să construiești un adăpost, cum să acorzi primul ajutor sau cum să aprinzi un foc în siguranță, folosind doar o mână de surcele și un amnar. Învățăm tehnici de pionierat, construind mese, trepiede sau chiar punți din lemn, folosind doar corzi și noduri specifice. Nimic nu se compară cu satisfacția de a dormi într-un cort pe care l-ai ridicat singur, alături de patrula ta, și cu serile lungi petrecute în jurul focului de tabără, cântând la chitară și împărtășind povești sub cerul liber.

Dar viața în „Cetatea Băniei” nu înseamnă doar escapade în sălbăticie, ci și o prezență activă în inima Craiovei. Unul dintre principiile noastre de bază, lăsat moștenire de fondatorul cercetășiei, Lordul Baden-Powell, este să „lăsăm lumea un pic mai bună decât am găsit-o”. Astfel, suntem extrem de implicați în viața comunității. Organizăm campanii de ecologizare (Parcul Nicolae Romanescu ne este adesea o a doua casă pentru activități), ateliere stradale pentru copii, activități de voluntariat și jocuri de explorare urbană (city quests) care ne provoacă să descoperim istoria ascunsă a Băniei.

Ca persoană profund implicată în acest fenomen, simt că fiecare întâlnire de patrulă este un antrenament pentru viața de adult. Cercetășia te trece prin toate etapele: de la a fi un lupișor curios, la un temerar curajos, un explorator în căutarea propriei identități și, în final, un senior responsabil. Aici înveți ce înseamnă cu adevărat munca în echipă, cum să îți asumi rolul de lider atunci când situația o cere, dar și cum să fii un membru de bază care ascultă și sprijină deciziile grupului.

Pentru mine, eșarfă Centrului Local „Cetatea Băniei” pe care o port cu mândrie reprezintă mai mult decât o bucată de material. Este un pașaport către o lume plină de prietenii sincere, o busolă morală care mă ghidează și promisiunea pe care mi-am făcut-o mie și comunității mele: aceea de a fi mereu implicat, empatic și curajos.



*Performanță și  
recunoaștere*

## **Eminescu – punte între culturi**



În fiecare an, Ziua Culturii Naționale aduce în prim plan moștenirea literară a poetului Mihai Eminescu, iar ediția din 2026 nu a făcut excepție. Elevii Liceului „Charles Laugier” din Craiova au marcat această zi prin activități dedicate celebrării operei eminesciene, printre care și participarea la concursul județean cultural artistic „Eminescu – punte între culturi”, un eveniment care a reunit liceeni din întreg județul Dolj într-un cadru competitiv, creativ și profund cultural. Concursul a fost organizat de Colegiul Național „Nicolae Titulescu” din Craiova. Evenimentul s-a desfășurat la Palatul Copiilor din Craiova.

Concursul a urmărit să promoveze opera eminesciană într-un context interdisciplinar și multicultural, evidențiind relevanța acesteia în cultura română și în cea universală. Participanții au avut posibilitatea să concureze la trei secțiuni: limba și literatura română, prin realizarea și susținerea unor prezentări PowerPoint sau Canva; limba și literatura engleză, printr-un concurs de traduceri; limba și literatura franceză, sub forma unui spectacol concurs de recitare.

Am participat la secțiunea de Limba și literatura română, unde am realizat o prezentare PowerPoint despre activitatea jurnalistică a marelui

Deși m-am pregătit temeinic, în ziua concursului am avut emoții puternice. Mă întrebam dacă voi reuși să prezint totul așa cum îmi doream și dacă juriul va aprecia munca mea. Totuși, odată ce am început să vorbesc, emoțiile s-au transformat treptat în încredere. Am simțit că fiecare slide își găsea locul în povestea pe care o construiseam, iar publicul era atent la ceea ce prezentam.

La final, când s-au anunțat rezultatele, am aflat cu bucurie că am obținut premiul al II-lea. A fost un moment de mândrie și satisfacție, care mi-a confirmat faptul că efortul depus a meritat.

Concursul nu a fost doar o competiție, ci o experiență care m-a ajutat să îmi depășesc emoțiile, să am mai multă încredere în mine și să descopăr cât de frumos poate fi să îmbini literatura cu arta oratoriei.

Pentru mine, „Eminescu – punte între culturi” a reprezentat o lecție despre curaj, creativitate și bucuria de a celebra cultura română alături de alți elevi pasionați. Este un eveniment pe care îl voi păstra mult timp în amintire.

*Dumitrascu David  
Clasa XD  
prof. îndrumător Marin Emilia*

RCEIARII

DEȚEAN PRAHOVA

.59

# DIPLOMA

PREMIUL ...II....

Secțiunea ..... PowerPoint

Mialțu Vlad Alexandru

Liceul „Charles Laugier” Craiova

Căprioară C

...., profesor coordonator .....  
rsul regional d  
025, poziția 1

*Performanță și  
recunoaștere*

## Diploma PREMIUL III

OI DENIS ȘTEFĂNIȚĂ și RĂDUCU ALEX

LICEUL „CHARLES LAUGIER” CRAIOVA

CONCURSUL JUDEȚEAN INTER

avizat C.A.E.J. Nr. 5

Ediția :

Prof. coord

PREMIUL III

## Diplomă PREMIUL .....

MENTIU  
Halca Rebeca  
Clas. a 1x-oi

..... pentru rezu  
ICIPARE NAȚIONALĂ "UN

2024 - secțiunea creație în limba engleză, cu  
domeniul cultural artistic

GENERAL,  
ANDRU ION

INSPECTOR ȘCOLAR  
Prof. dr. CORINA VA



Se acordă elevei/ului ȚECU LORENA GABRIELA de  
LICEUL "CHARLES LAUGIER" CRAIOVA pentru rezultate  
ținute la etapa națională a Concursului Național  
venire a delincvenței juvenile și a bullying-ului școl  
xtemporal și la dirigenție", poziția 26, CPEENI M  
379/22.01.2025.

Secțiunea DESEN/COLAJ

Profesor coordonator CĂPRIOARĂ CRISTIANA

ECTOR ȘCOLAR  
ȘI ACTIVITĂȚI  
EXTRAȘCOLARE  
ȘI ALTE  
ACTIVITĂȚI  
CĂPRIOARĂ CRISTIANA

COLEȚĂLA ECONOMIE

# PASIUNI DE LICEAN



## Desenul, parte din viața mea

Țecu Lorena Gabriela,  
Clasa XIC

Pasiunea mea pentru desen nu a apărut brusc, ci a crescut odată cu mine. Îmi amintesc și acum când eram în clasele I-IV, iar doamna mea învățătoare a observat că am talent așa că îmi dădea mereu ceva de lucru, cum ar fi:decorațiuni pentru clasă, felicitări și multe altele, iar acest lucru ma ajutat foarte mult să evoluez.

Prima dată m-am axat pe pictură și culoare dar încetul cu încetul am realizat că nu este stilul meu așa că am început să desenez în alb și negru, în creion sau pix și m-am îndrăgostit de acest stil pe care îl folosesc până și în ziua de azi, iar rare ori mai folosesc pensula și culorii. Pe parcursul acestor ani am realizat ca am o mare problemă, aceasta fiind lipsa de imaginație.

Imaginează-ți, stai la birou și vrei să desenezi ceva dar nu ai nicio idee ce așa că trebuie să intri pe internet și să cauți poza de referință pe care să o recreezi. Câteodată mă simt că o imprimantă dar acest lucru nu mă va opri să fac ceea ce îmi place și sper ca pe viitor să pot crea ceva din imaginația mea.

De-a lungul anilor am avut și încă am prieteni, profesori și cunoștințe care mă susțin în ceea ce fac și le multumesc enorm pentru acest lucru! Eu încurajez toate persoanele care împărtășesc aceeași pasiune să nu renunțe niciodată, indiferent de obstacolele pe care le întâlnesc. Fiecare desen, chiar și cel care nu iese așa cum ți-ai dorit, este un pas înainte și o lecție importantă. Desenul face parte din viața mea și sper ca acest lucru să nu se schimbe niciodată.





## Following My Passion

My name is Melina, I'm a year 11 student, and I love acting, and writing, and I have a deep passion for what I do.

For years I have been going to competitions and expanding my horizons surrounding my hobbies. In the last three years of high school I participated in around eight writing and acting competitions, from where I left with prizes ranging from first to third, and even none. Yet, no matter the outcome, I was always happy participating, doing what I love, and leaving knowing I can do it all over again next time.

For example, one of the competitions I had the opportunity to participate in was an English creative writing one, along with my English teacher Todor Mihaela, I got to express my experience with languages, and my love for them, in one of my favourite languages, in which I feel best expressing myself, which perfectly showcases why I love doing what I do.

I encourage everyone who has a deep passion for something, anything, to keep doing what they love, to explore more of what that passion has to offer, to take on opportunities and to never stop being passionate.

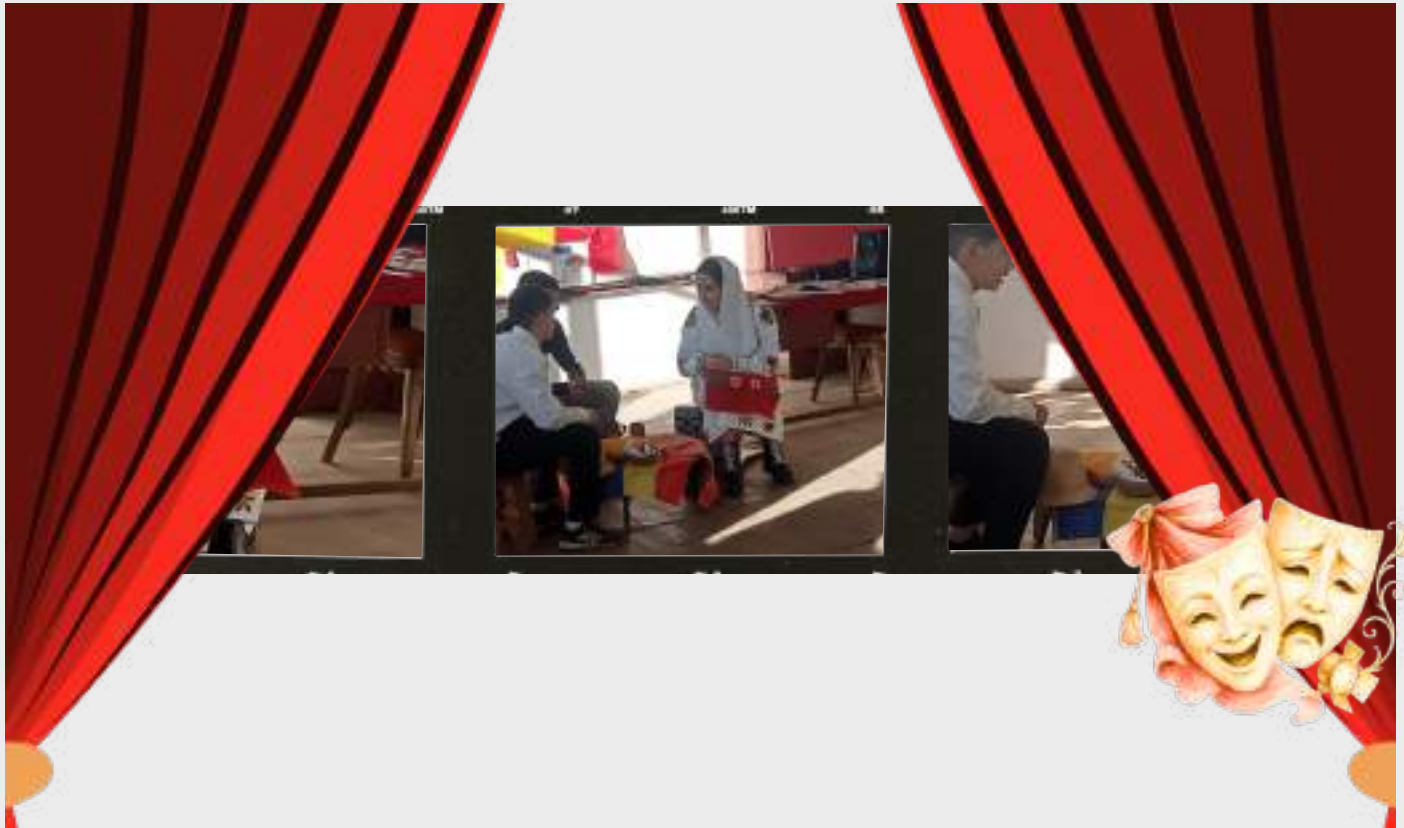
*Stancu Melina Sofia  
Clasa XI D  
Prof. îndrumător Todor Mihaela*



# TEATRUL - LOÇUL UNDE DEVIN EU ÎNSĂMI

CORINA MANEA, O VISĂTOARE CARE ÎȘI TRĂIEȘTE ROLUL.  
CLASA XB

*Pentru unii, teatrul  
este doar un  
spectacol. Pentru  
mine, este o parte  
din cine sunt.*



De-a lungul timpului, am descoperit că teatrul nu înseamnă doar replici memorate și aplauze. Înseamnă emoție, curaj și libertatea de a fi oricine, dar mai ales de a mă descoperi pe mine. Este locul în care timiditatea dispăre, iar sufletul prinde glas.

Mă consider o fire creativă. Îmi place să scriu, să creez, să dau viață ideilor mele. Poezia este una dintre formele prin care reușesc să mă exprim cel mai sincer. Nu pentru a impresiona, ci pentru a înțelege mai bine ceea ce simt și pentru a da formă gândurilor mele. Iar teatrul vine ca o continuare firească – transformă cuvintele în trăiri reale.

Viața de actor nu este ușoară, așa cum poate părea din exterior. În spatele fiecărui rol stau ore de muncă, emoții intense, nesiguranțe și dorința constantă de a deveni mai bun. Actorul trebuie să simtă totul profund, să se piardă în personaj și, în același timp, să se regăsească. Este un echilibru fragil între cine ești și cine devii pe scenă.

Pentru mine, teatrul este mai mult decât o pasiune – este un vis. Un vis care merge mână în mână cu alte dorințe ale mele, poate diferite, dar la fel de puternice. Cred că nu trebuie să alegem o singură cale, ci să avem curajul să le urmăm pe toate cele care ne

definesc.

Această idee se regăsește și în poezia mea, în care vorbesc despre visuri, despre echilibru și despre dorința de a construi ceva cu sens:

Cred că fiecare dintre noi are ceva care îl face să strălucească. Fie că este teatrul, scrisul, muzica sau orice altă pasiune, important este să nu renunțăm la acel „ceva”, chiar și atunci când drumul pare greu.

Poezia, teatrul și visurile nu sunt doar hobby-uri – sunt moduri prin care ne construim pe noi înșine. Ne ajută să înțelegem cine suntem și cine vrem să devenim.

De aceea, îi încurajez pe toți să aibă curaj. Să își urmeze pasiunile, să

creadă în visurile lor și să nu le abandoneze doar pentru că par imposibile. Pentru că, uneori, exact acele visuri sunt cele care ne definesc cel mai mult.

Iar dacă vom avea răbdare și încredere, vom ajunge, pas cu pas, exact acolo unde trebuie să fim.



# Cartul de , C R E A Ţ I E

## **Mi-aş dori...**

Cât mi-aş dori pe-această lume  
să rămân mereu copil  
şi, prin casa mamei mele,  
să mă mai ascund tiptil...

Să mă joc mereu şotronul  
pe asfaltul de la poartă,  
şi să-adorm timid în poala  
celeia care mi-a dat viaţă.

Să mă joc cu ai mei amici  
prin livezile de nuci...  
S-ascult poveşti cu voinici,  
Duios, lângă-ai mei bunici.

Dar timpul nu stă în loc  
Şi pe nimeni el nu iartă...

Aş vrea ca o clipă blândă  
să rămână suspendată  
în frumosul meu sătuc  
cu liniştea lui curată...  
Iar eu, pentru totdeauna...  
o copilă răsfăţată...

*Anya Baluvero*

*Clasa XD*

*prof. îndrumător Marin Emilia*

## **Scrisoarea rănitului**

De pe front, din depărtare, îţi scriu, mamă, o scrisoare,  
şi, cu rana sângerândă, printre tancuri şi blindate,  
văd cum inamicul nostru, peste tot seamănă moarte.

În sac nu mai am merinde, nici mâncare sau pesmeţi.  
Apă nu-i, căldura frige, peste tot e numai sânge...  
Numai bunul Dumnezeu mai aude glasul meu.

Doamne, of..., câtă durere împrăştie un război...  
Stinge tu oroarea, Sfinte, chiar de suntem buni ori răi!

Toţi avem acelaşi sânge, toţi o inimă ce doare,  
mame bune ce se roagă: Opriţi cruntele războaie!

*Anya Baluvero*

*Clasa XD*

*prof. îndrumător Marin Emilia*

## Iubirea, pansament pentru suflet

Când sufletul îți este rănit,  
inima e răvășită.

Doar iubirea este scut,  
pansament pentru trecut.

Este cel mai bun remediu,  
cel mai scump medicament,  
dar nu-l găsești la tot pasul,  
când asculți iubirii glasul.

Doar dragostea, pe pământ,  
e miracolul făpturii,  
și, la rana sângerândă,  
pansamentul fericirii.

Iubirea nu e un joc,  
să îl joci la întâmplare,  
te rănește și te schimbă,  
nimeni nu are scăpare.

Fii puternic și feroce,  
chiar dacă rana te doare!  
Căci inima te îndeamnă  
la iubire și iertare...

*Anya Baluvero  
Clasa XD*

*prof. îndrumător Marin Emilia*

## Eu voi fi...

Am două visuri, două flăcări vii,  
Ce ard în mine-n miez de zori târzii.  
Un vis mă poartă-n halate de alb,  
Altul mă strigă din culise, din salb.

Vreau să conduc, dar și să creez,  
Să dau sens lumii, să iubesc, să visez.  
Să fiu CEO și, cu ochii deschiși,  
Să nasc din cuvinte povești de artiști.

Vreau să scriu scene ce vindecă răni,  
Să schimb lumea, dar nu cu plăți sau  
bani.

Ci cu o replică, un cadru, un plan,  
Să fiu și rază, și zid, și ocean.

Să am o firmă ce spune ce simt,  
Ce face din filme un suflet distinct.  
Să-mi port familia mereu în gând,  
Să le dau totul, cu pasul plângând.

Că nu vreau doar faimă, vreau rost,  
vreau iubire,  
Vreau sens în succes, vreau drum cu  
trăire.

Și știi că pot fi, în același destin,  
Și lider, și artist, și copilul divin.

*Corina Manea  
Clasa XB*

# PASI DINCOLO DE LICEU



Mă numesc Matei Miruna Andreea și sunt absolventă a Liceului Charles Laugier din Craiova, o etapă definitivă în formarea mea, atât pe plan profesional, cât și personal. Privind în urmă, anii de liceu au reprezentat o perioadă plină de provocări, dar și de oportunități care m-au ajutat să devin persoana de astăzi.

În prezent, lucrez în cadrul companiei Carmistin Group, la firma La Provincia, unde ocup funcția de asistent manager.

În paralel, îmi continui studiile la Universitatea „Constantin Brâncuși”, în cadrul Facultății de Științe Economice, specializarea Management, dorindu-mi să evoluez constant și să îmi dezvolt competențele.

Liceul Charles Laugier a avut un rol esențial în dezvoltarea mea. Am dobândit cunoștințe importante, dar mai ales am învățat lecții valoroase despre viață. Proiectele Erasmus la care am participat m-au ajutat să îmi dezvolt abilitățile de comunicare

*„Anii de liceu au fost începutul visurilor mele.”*

Matei Miruna



în limba engleză, dar și să învăț să lucrez în echipă, să colaborez și să mă adaptez în diferite contexte sociale.

Un rol deosebit de important în parcursul meu l-a avut dirigintele meu, Bârsan Sorin, care a avut un impact major asupra formării mele. În perioada liceului, ca orice adolescent, am trecut prin momente mai dificile, însă sprijinul, înțelegerea și îndrumarea oferite de acesta m-au ajutat să depășesc acele momente și să merg mai departe cu încredere și perseverență.

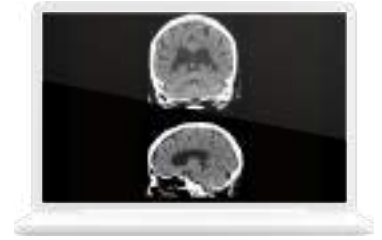
Sunt profund recunoscătoare profesorilor și întregului colectiv al liceului pentru susținere și pentru toate oportunitățile oferite — oportunități pe care, poate, în alte contexte nu le-aș fi avut. Liceul nu a fost doar un loc în care am învățat, ci un mediu care m-a format și m-a pregătit pentru viitor.

Pentru toate acestea, voi rămâne mereu recunoscătoare.

# Știați că?



În vara anului 1983, pe 19 iulie, a fost publicată prima reconstrucție tridimensională a unui craniu uman, obținută prin procedeul tomografiei asistate de calculator.



La 24 sept. 1998, o echipă de chirurghi din Lyon a reușit primul transplant mondial de mână.



Pe 12 oct. 1928, un plămân de fier, construit pentru a permite victimelor poliomielitei să respire în ciuda paraliziei mușchilor respiratori, a fost folosit pentru prima oară în spitalul pediatric din Boston.



Pe 15 sept. 2015, sonda spațială Cassini a găsit un ocean cald sub crusta de gheață de pe Enceladus, una dintre lunile lui Saturn.



Pe 4 dec. 2013, oamenii de știință au anunțat obținerea celui mai vechi ADN uman, extras dintr-un femur vechi de 400.000 de ani. La aproximativ o săptămână distanță, pe 13 dec., astronomii au detectat, pentru prima oară, molecule de gaze nobile în spațiu, precum argon, heliu și neon.



Vulcănescu Adelina-Maria și Andrei Badea  
Clasa 9C  
Prof. îndrumător Obretin Ioana Jeni











# PROVOCAREA CHARLES LAUGIER

## Căutare de cuvinte



Găsește în careu toate cuvintele de mai jos. Ele apar doar în 3 direcții: pe rând de la stânga la dreapta, pe coloană de sus în jos sau pe diagonală spre sus-dreapta.

Toate cuvintele sunt scrise CU MAJUSCULE și FĂRĂ DIACRITICE.



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Q	G	B	C	N	N	C	H	C	R	N	B	S
2	D	H	U	C	U	S	B	S	S	M	B	H	B
3	R	E	P	R	O	F	E	S	O	R	I	J	N
4	E	R	D	E	L	L	R	S	J	R	V	F	D
5	S	S	U	A	A	I	E	G	L	D	R	W	C
6	S	B	T	T	U	C	S	G	P	V	R	N	Y
7	K	O	S	I	G	E	P	S	O	L	J	H	Z
8	E	L	E	V	I	U	E	F	E	W	Y	H	C
9	S	J	Q	I	E	L	C	P	C	K	X	O	J
10	T	C	D	T	R	Q	T	N	H	F	Y	K	E
11	P	N	B	A	M	B	I	T	I	E	V	C	Y
12	R	S	H	T	Z	K	K	W	P	L	T	P	S
13	Z	C	O	E	C	C	I	P	A	W	V	C	B

### Cuvinte de găsit

- ★ LICEUL
- ★ CHARLES
- ★ LAUGIER
- ★ ELEVI
- ★ PROFESORI
- ★ ECHIPA
- ★ RESPECT
- ★ CREATIVITATE
- ★ AMBITIE

### Provocare bonus

După ce găsești cuvintele, alege unul care te reprezintă și scrie în 2-3 rânduri de ce este important pentru comunitatea liceului.

.....

.....

.....





LICEUL  
**CHARLES  
LAUGIER**



**LICEUL  
„CHARLES LAUGIER”**