



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013

C/POSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PRELUNIVERSITARNr. 511/13.10.2025  
Aprobat in CA. din 13.10.2025

## Report anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de 

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Liceul "Charles Laugier" Craiova	1661101976	DOLJ	CRAIOVA

D02	<b>Mediul de rezidență:</b>
	Urban

D03	<b>Poziționarea școlii în localitate:</b>
	Zonă semiperiferică

D04	<b>Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:</b>
	Nici un răspuns selectat.

D05	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>
	Liceu teoretic

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	publică

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	8873.00	9443.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:</b>
	Nici un răspuns selectat.

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	liceal	Da	Nu
	postliceal	Da	Nu

<b>D12</b>	<b>În cazul liceului, precizați filierele prezente în unitate:</b>
	Teoretica

<b>D12a</b>	<b>În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate</b>	
	Uman	Da
	Real	Da

<b>D12c</b>	<b>În cazul filierei vocaționale, precizați profilurile de formare vocaționala din unitate:</b>
	Nici un răspuns selectat.

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”</b>
Nici un răspuns selectat.	

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	două schimburi	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	16.00	0.00				16.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	14.00	0.00				14.00
Total	30.00	0.00				30.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	367.00	0.00	367.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	347.00	0.00	347.00
Total	714.00	0.00	714.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	714.00	0.00	714.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	4.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	1.00
Total	5.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):			
			Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi	Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar	0	0
Cu frecventa - seral: învățământ liceal	0	0 gimnaziu	0	0

Liceul "Charles Laugier" Craiova

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	16	367
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0	0 postliceal	14	347
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	30	714

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	4.00	115
Profil real	Matematică-informatică	4.00	72
Profil real	Științe ale naturii	8.00	180

**D22 Filiera tehnologică**

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

<b>D22c</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

<b>D22d</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala postliceală:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

<b>D22e</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala de maiștri:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

<b>D22f</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

<b>D22g</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala postliceală:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

<b>D22h</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala de maiștri:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

**D23 Filiera Vocațională**

<b>D23a</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

<b>D23c</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

<b>D23e</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

**II. Caracteristici ale mediului familial**

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	0	4	0	0.56
Română	0	702	0	98.32
Rromi	0	8	0	1.12
<b>Total</b>	0	714	0	100

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	44	0	6.16
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	462	0	64.71
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	206	0	28.85
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	2	0	0.28
<b>Total</b>	0	714	0	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:			
	Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
			Unitatea coordonatoare	
			Structuri subordonate	
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate		5	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare		83	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial		3	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale		61	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude		11	0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	424	0	59.38
între 30 și 60 de minute	0	226	0	31.65
peste 60 de minute	0	64	0	8.96
<b>Total</b>	0	714	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	31.22		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	494	69.19
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	150	21.01
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	70	9.80
<b>Total</b>	714	100

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

**IV. Baza materială****(1) Infrastructura școlară**

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	23	1	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	12	0	0	0	0	0
ateliere școlare	7	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	100	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	78	0	0	0

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu norma parțială	Da

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Nu	

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
-------------	---

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
-------------	--

Nici un răspuns selectat.

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

<b>D48</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:</b>
------------	--

Nici un răspuns selectat.

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
------------	---

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	15	0	15
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	18	0	18
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	122	0	122
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	122	0	122
Total	155	0	155

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	1.39
Număr cadre didactice cu gradul I	40	55.56
Număr cadre didactice cu gradul II	4	5.56
Număr cadre didactice cu definitivat	13	18.06
Număr cadre didactice fără definitivat	14	19.44
Număr personal didactic necalificat	0	0
<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>100</b>

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	72	100
Numărul de cadre didactice calificate	72	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	5	6.94
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	18	25
Numărul de cadre didactice colaboratori	16	22.22

### (2) Informații privind acoperirea normelor didactice

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		46.95
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		40.13
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		3.83
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		2.99

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Acoperire parțială
Educație antreprenorială	Acoperire parțială
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Acoperire parțială
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parțială
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire parțială

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire parțială

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Chimie	Gradul I	31	Da
Director Adjunct	Limba română	Gradul I	11	Da

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	7785	108.12

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	65	0	65

#### Situații ale unității, din anul școlar anterior

#### D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	324
Numărul de elevi din învățământul postliceal	357
<b>Total</b>	681
<b>Total grădiniță</b>	0
<b>Total niveluri școală</b>	681
<b>Total liceu</b>	324
<b>Total profesional</b>	0

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

#### VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	17160
numărul de absențe nemotivate	14791
<b>Total absențe pe an</b>	<b>31951</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>46.92</b>

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D69a</b>	<b>Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	324	319	4	6	0	322
Numărul de elevi din învățământul postliceal	357	304	0	0	12	345
<b>Total</b>	<b>681</b>	<b>623</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>667</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>681</b>	<b>623</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>667</b>

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	1	0	10	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	39	0	22	2	0
Total	40	0	32	2	0

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul liceal	0	0	27	118	174	0	319
Învățământul postliceal	0	0	36	90	178	0	304

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	93	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	37	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	105	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	37	37	0	0

## (2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevi cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	7-7,99
clasa a X-a	În anul școlar anterior	7-7,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	6-6,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	7-7,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toți elevii
Elevii din clasa a X-a	Toți elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toți elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toți elevii

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	9	17	8	2	0	36

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	93	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior )	93	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	37	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	5	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	19	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	105	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	11	0

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

## XI. Alte realizări în activitatea școlii

### (1) Date referitoare la elevi

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

67

### (2) Date referitoare la cadrele didactice

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):**

5

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

12

### (3) Aspecte manageriale

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

43

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcusul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

220

## PARTE A II-A

### DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚĂIRE A CALITĂȚII REALIZATE

#### Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Achiziționarea de table albe	3	Asigurarea condițiilor optime de învățare	25.05.2025	04.07.2025
<b>Responsabilități:</b> Conducerea unității de învățământ, administratorul financiar și administratorul de patrimoniu					
<b>Indicatori realizare:</b> Achiziționarea de 20 de table albe					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Continuarea dotării sălilor de clasă și laboratoarelor</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Asigurarea condițiilor optime de învățare</li> </ul>					
2	Dotarea sălilor de demonstrație	3	Asigurarea condițiilor optime de învățare și îmbunătățirea performanței școlare	01.06.2025	30.06.2025
<b>Responsabilități:</b> Conducerea unității de învățământ și administratorul financiar					
<b>Indicatori realizare:</b> Achiziționarea pentru sălile de demonstrație a următoarelor materiale: cântar electronic nou-născut, masă pentru înfășat, videoproiector					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Continuarea dotării</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Dotarea sălilor de demonstrație a contribuit la desfășurarea în mai bune condiții a procesului instructiv-educativ la nivel postliceal dar și a examenului de absolvire</li> </ul>					

3	Participarea la proiecte europene	5	Diversificarea curriculum-ului și a ofertei educaționale prin derularea de activități de învățare centrate pe nevoile de dezvoltare a elevilor și motivarea acestora. Cooperare internațională și dezvoltarea de parteneriate între toate părțile interesate relevante din domeniul educației școlare și a educației adulților	15.10.2024	31.08.2025
<b>Responsabilități:</b> Coordonatorii de proiect, conducerea unității de învățământ, administratorul financiar					
<b>Indicatori realizare:</b> Aprobarea rapoartelor pentru proiectele în curs de implementare					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Continuarea implementării proiectelor aflate în derulare dar și depunerea candidaturii pentru alte proiecte Erasmus+</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Importanța colaborării internaționale, a schimbului de bune practici și a adaptabilității în context multicultural</li> </ul>					
4	Promovarea școlii	1	Îmbunătățirea imaginii școlii în comunitatea locală	15.10.2024	28.08.2025
<b>Responsabilități:</b> Conducerea unității de învățământ, profesorii diriginți					
<b>Indicatori realizare:</b> Realizarea a cel puțin 5 activități de promovare a imaginii școlii și a ofertei educaționale în comunitatea locală și mass-media					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Realizarea unui număr mai mare de parteneriate și promovarea activităților desfășurate</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Promovarea școlii prin activități fizice și online au contribuit la realizarea planului de școlarizare pentru anul 2025-2026</li> </ul>					
5	Revizuirea procedurilor	6	Eficientizarea activităților tuturor compartimentelor unității de învățământ	01.12.2024	15.01.2025
<b>Responsabilități:</b> Conducerea unității de învățământ, Comisia CEAC, administratorul financiar					
<b>Indicatori realizare:</b> Revizuirea a minim 30 de proceduri operaționale și de sistem					

<b>Comentarii:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Continuarea activității de revizuire a procedurilor</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Pentru eficientizarea procesului de învățământ este necesară revizuirea permanentă a procedurilor operaționale și de sistem</li> </ul>

#### Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea activității de predare-evaluare	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Obținerea feedback-ului de la elevi și părinți	01.03.2025	31.03.2025

**Responsabilități:** Responsabilul comisiei CEAC, diriginții claselor

**Indicatori realizare:** Aplicarea chestionarelor de satisfacției pentru minim 25% din elevi de nivel liceal și postliceal (minim 175 de respondenți) și pentru 25% din părinții elevilor de liceu (minim 80 de respondenți)

#### Comentarii:

- **Concluzii:** Continuarea evaluării gradului de satisfacție și respectarea recomandărilor rapoartelor
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Elevii și părinții doresc să participe la activitățile de îmbunătățire a activității din școală

2	Evaluarea rezultatelor școlare	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Evaluarea progresului elevilor privind rezultatele la examenele de Bacalaureat și absolvire a școlii postliceale	01.07.2025	26.08.2025
---	--------------------------------	--	--	------------	------------

**Responsabilități:** CEAC și profesorii diriginți ai claselor terminale

**Indicatori realizare:** Realizarea studiului privind rezultatele elevilor generale și pe discipline la examenele de Bacalaureat și absolvire

#### Comentarii:

- **Concluzii:** Intensificarea activităților de pregătire suplimentară pentru examenul de Bacalaureat în vederea creșterii procentului de promovabilitate la examen
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Simularile examenelor naționale sunt necesare pentru a spori reușita la examene

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM  
STANDELELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și  
STANDELELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
<b>Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică</b>						
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>						
<b>Subdomeniu Baza materială</b>						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
<b>Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii</b>						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X		
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X		
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	

Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

**PARTE A IV-A****PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR****Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Implementarea proiectelor Erasmus+	5	Dezvoltarea dimensiunii europene a educației prin derularea proiectelor Erasmus +, care să promoveze formarea continuă, schimbul de bune practici și creșterea calității actului educațional.	15.10.2025	31.08.2026
<b>Responsabilități:</b> Conducerea școlii și Coordonatorul Erasmus+					
<b>Indicatori realizare:</b> Numărul proiectelor Erasmus+ implementate sau aprobate spre finanțare. Numărul cadrelor didactice și al elevilor participanți la mobilități. Numărul activităților derulate în cadrul proiectelor (workshop-uri, diseminări, parteneriate etc.). Gradul de aplicare a competențelor dobândite în activitatea curentă din școală. Vizibilitatea școlii în rețelele europene și comunitatea locală (site, rețele sociale, parteneriate).					

<b>Detalii:</b> Implementarea proiectelor Erasmus+ aflate în derulare în cadrul școlii, pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și a competențelor elevilor și depunerea de noi candidaturi pentru obținerea aprobării unor noi proiecte.					
2	Participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare în specialitate.	4	Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice prin participarea la programe de formare continuă relevante domeniului de predare, în vederea îmbunătățirii calității procesului instructiv-educativ.	01.01.2026	30.06.2026
<b>Responsabilități:</b> Conducerea școlii, responsabilul Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică și administratorul financiar					
<b>Indicatori realizare:</b> Procentul cadrelor didactice participante la cursuri de perfecționare (minim 25%). Numărul cursurilor de formare parcurse / certificate obținute. Creșterea nivelului de satisfacție profesională și a calității activității didactice (conform autoevaluărilor și feedback-ului). Numărul activităților la care sunt aplicate competențele dobândite la cursuri.					
<b>Detalii:</b> Participarea a cel puțin 25% dintre cadrele didactice la cursuri de perfecționare în specialitate.					
3	Reabilitarea Amfiteatrului școlii	3	Îmbunătățirea condițiilor materiale și estetice ale Amfiteatrului școlii, pentru desfășurarea în condiții optime a activităților educative, culturale și metodice, și pentru creșterea gradului de confort și siguranță al participanților.	15.10.2025	31.08.2026
<b>Responsabilități:</b> Directorul unității de învățământ, administratorul de patrimoniu, reprezentantul autorității locale, echipa de monitorizare a lucrărilor					
<b>Indicatori realizare:</b> Finalizarea integrală a lucrărilor de reabilitare conform proiectului și termenului stabilit.  Numărul de elemente reabilite: acoperiș, mochetă, lambriu, scaune, instalații.  Creșterea gradului de utilizare a amfiteatrului pentru activități educative și evenimente școlare. Gradul de satisfacție al cadrelor didactice, elevilor și invitaților privind condițiile din amfiteatru. Existența procesului-verbal de recepție a lucrărilor și a documentației aferente.					
<b>Detalii:</b> Reabilitarea Amfiteatrului școlii - refacerea acoperișului, înlocuirea mochetelor și a lambriurilor, recondiționarea sau schimbarea scaunelor, modernizarea instalațiilor și a finisajelor interioare.					

4	Reabilitarea corpului de clădire C9	3	Asigurarea unui mediu educațional sigur, modern și confortabil prin reabilitarea infrastructurii școlare, în vederea creșterii calității procesului instructiv-educativ și a eficienței energetice a clădirii.	20.06.2026	31.08.2026
<p><b>Responsabilități:</b> Directorul unității de învățământ, administrator de patrimoniu, reprezentantul autorității locale</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Finalizarea lucrărilor de reabilitare conform proiectului tehnic și termenului stabilit.                  Numărul de săli de clasă și laboratoare modernizate.                  Gradul de îmbunătățire a condițiilor de siguranță, confort și eficiență energetică.                  Creșterea gradului de satisfacție al elevilor, profesorilor și părinților privind condițiile de studiu.                  Existența proceselor-verbale de recepție și a documentației tehnice complete.</p>					
<p><b>Detalii:</b> Reabilitarea corpului de clădire C9 - lucrări de refacere a acoperișului, a sălilor de clasă și laboratoarelor, reabilitare termică și estetică a fațadei.</p>					
5	Sporirea siguranței elevilor	6	Asigurarea unui mediu școlar sigur și ușor de supravegheat prin dotarea elevilor cu articole vestimentare inscripționate și consolidarea măsurilor de protecție în perimetrul școlii.	15.10.2025	15.11.2025
<p><b>Responsabilități:</b> Conducerea unității de învățământ, profesorii diriginți, personalul de pază</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Numărul de elevi care poartă articole vestimentare cu însemnele școlii.                  Procentul de elevi, profesori și părinți care apreciază creșterea gradului de siguranță (conform chestionarelor aplicate).                  Reducerea incidentelor legate de accesul neautorizat sau de comportamente nesigure în perimetrul școlii.                  Amenajarea/îmbunătățirea elementelor de securitate (porți, camere, semnalizare, iluminare, etc.).                  Vizibilitatea elevilor în spațiile publice și în proximitatea școlii.</p>					
<p><b>Detalii:</b> Realizarea de articole vestimentare cu însemnele școlii.                  Sporirea siguranței fizice în perimetrul școlii</p>					

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea activității instructiv-educative	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea nivelului de satisfacție al elevilor și părinților față de activitatea instructiv-educativă, în vederea optimizării procesului de predare-învățare-evaluare și a consolidării relației școală-beneficiari.	01.03.2026	31.03.2026
<b>Responsabilități:</b> Membrii CEAC și conducerea școlii					
<b>Indicatori realizare:</b> Procentul elevilor și părinților care au completat chestionarele de satisfacție. Nivelul mediu al satisfacției beneficiarilor (pe o scală de la 1 la 5, de exemplu). Numărul și tipurile de aspecte pozitive identificate prin chestionare. Numărul propunerilor de îmbunătățire formulate de beneficiari. Realizarea unui raport de analiză a rezultatelor chestionarului și stabilirea măsurilor de îmbunătățire.					
<b>Aspecte reținute:</b> Evaluarea activității instructiv-educative prin aplicarea de chestionare de satisfacție adresate elevilor și părinților.					
2	Evaluarea rezultatelor școlare obținute de elevi la examenele naționale	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Analizarea performanțelor elevilor la examenele naționale de Bacalaureat și absolvire pentru identificarea punctelor tari și a celor care necesită îmbunătățire, în vederea creșterii calității procesului educațional și a promovabilității.	01.08.2026	31.08.2026

<b>Responsabilități:</b> Comisia CEAC și diriginții claselor terminale (clasa a XIIa și anul III)
<b>Indicatori realizare:</b> Procentul de promovare la examenele naționale. Media generală obținută de elevi la examene, comparativ cu anul precedent și cu media județeană/națională. Numărul elevilor cu rezultate peste media 8 / 9. Numărul elevilor cu rezultate sub media 5 și analiza cauzelor. Existența unui raport de analiză al rezultatelor și a unui plan de măsuri pentru îmbunătățire.
<b>Aspecte reținute:</b> Elevii cu performanțe ridicate confirmă eficiența activităților de pregătire suplimentară și implicarea cadrelor didactice. Este necesară intensificarea măsurilor de sprijin pentru elevii cu rezultate slabe și dezvoltarea programelor remediale. Analiza a oferit o bază solidă pentru stabilirea direcțiilor de acțiune în anul școlar următor.

Director,  
Prof. Georgescu Luminița Filofteia

Responsabil CEAC,  
prof. Căprioară Cristiana