NR. 555/14.10.2026

UNIUNEA EUROPEANĂ | GUVERNUL ROMÂNIEI | Fondul Social European POSDRU 2007-2013 | Instrumente Structurale 2007-2013 | MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE | OIPOSDRU | AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Aprobat C.A. din 22.10.2026

Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2025 - 2026 având starea Finalizat, finalizat

la data de 14.10.2026

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

D01	Denumire completă	Cod SIIIR	Judeţ	Localitate
	Liceul "Charles Laugier" Craiova	1661101976	DOLJ	CRAIOVA

D02	Mediul de rezidenţă:
	Urban

D03	Poziţionarea şcolii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Şcoala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu teoretic

D06	Tipul unităţii, în funcţie de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	**Buget pe anul în curs**
	9388.00	8817.00

D08	Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie:
	Unitate de învăţământ tradiţional

D09	Responsabilităţi în reţea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteţi unitate coordonatoare , vă rugăm să precizaţi:
Nici un răspuns selectat.	

D11	Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	liceal	Da	Nu
	postliceal	Da	Nu

D12	În cazul liceului, precizaţi filierele prezente în unitate:
	Teoretica

D12a	În cazul filierei teoretice, precizaţi profilurile de formare din unitate	
	Uman	Da
	Real	Da

D12c	În cazul filierei vocaţionale, precizaţi profilurile de formare vocaţionala din unitate:
Nici un răspuns selectat.	

D13	Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „cu frecvenţă - zi”
Nici un răspuns selectat.	

Atenţie!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei „cu frecvenţă – zi” informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala in învăţământul „cu frecvenţă - zi”, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:	
	Unitatea coordonatoare	**Structurile subordonate**
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare şi structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învăţământul „cu frecvenţă - zi” / cu program normal din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie	Total unitate
Numărul de clase din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	15.00	0.00				15.00
Numărul de clase din învăţământul postliceal	14.00	0.00				14.00
Total	29.00	0.00				29.00

D18a	Numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul "cu frecvenţă-zi" din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	340.00	0.00	340.00
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	393.00	0.00	393.00
Total	733.00	0.00	733.00
Total grădiniţă	0	0	0
Total niveluri şcoală	733.00	0.00	733.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (total şcoala coordonatoare şi structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	2.00
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	2.00
Total	4.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("cu frecvenţă-seral", "cu frecvenţă redusă", "A doua şansă", "Invatamant dual"), precizaţi numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme (total coordonatoare şi structuri):				
				Total unitate şi forme de învăţământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua şansă” - învăţământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua şansă” - învăţământ secundar inferior	0	0	primar	0	0
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	0	0	gimnaziu	0	0

Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0	0	liceu	15	340
Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0	0	postliceal	14	393
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi invăţământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		29	733

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	**Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”:**		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	4.00	116
Profil real	Matematică–informatică	4.00	69
Profil real	Ştiinţe ale naturii	7.00	155

D22 Filiera tehnologică

D22a	**Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”:**	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22c	**Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi” din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:**	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22d	**Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi” din unitate, la şcoala postliceală:**	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22e	**Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi” din unitate, la şcoala de maiştri:**	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22f	**Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - seral” din unitate, învăţământul liceal profil tehnologic:**	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22g	**Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - seral” din unitate, la şcoala postliceală:**	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22h	**Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - seral” din unitate, la şcoala de maiştri:**	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23 Filiera Vocaţională

D23a	Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23b	Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23d	Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D24	În cadrul unităţii (coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul „cu frecvenţă - zi” este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Română	0	719	0	98.09

Rromi	0	8	0	1.09
Alte Etnii	0	6	0	0.82
Total	0	733	0	100

D26b	**Câţi dintre elevii de etnie rromă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei**	
	În grădiniţă	În şcoală
Elevi autodeclarati	0.00	8.00

D27	**Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”, în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):**			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel puţin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	38	0	5.18
Cel puţin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	424	0	57.84
Cel puţin un părinte are studii superioare	0	268	0	36.56
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	3	0	0.41
Total	0	733	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	**Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma „cu frecvenţă-zi” şi /sau din programul „A doua şansă” există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 6, 7 şi 8 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi:**		
Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	5	0

Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricţii financiare	76	0
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi instituţionalizaţi sau în plasament familial	3	0
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	63	0
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	11	0

III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

D29	**Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "cu frecvenţa - zi"):**			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
sub 30 de minute	0	394	0	53.75
între 30 și 60 de minute	0	288	0	39.29
peste 60 de minute	0	51	0	6.96
Total	0	733	0	100
Timp mediu	0	32.01		

D30	**Distribuţia elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţa - zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:**	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	500	68.21
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	165	22.51
Din alte localităţi care stau în gazdă sau la internat	68	9.28
Total	733	100

D31	Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului şcolii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33	Spaţiul de învăţământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unităţi):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	17	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete şcolare	17	0	0	0	0	0
ateliere şcolare	7	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea şcolara (pentru toate tipurile de unităţi)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spaţii de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condiţiile de masă şi cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	100	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	78	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenţei cu medic şcolar	Da
Asigurarea asistenţei cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistenţă psihopedagogică
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parţială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilităţi

D41 Condiţii din unitate (distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfăşoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziţionarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învăţământ şi echipamente destinate formării iniţiale din şcoală, specifice profilului vocaţional organizat în unitate este:
Nici un răspuns selectat.	

D49	Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă şcolară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca şcolară nevoile unităţii
Biblioteca asigură auxiliare didactice şi mijloace de învăţământ, altele decât manualul şcolar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline şi niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale şi alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă şcolară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii şi cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din şcoală şi din unităţile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	15	0	15
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	18	0	18
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	122	0	122
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	122	0	122
Total	155	0	155

D53	În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară
dispune de soft educaţional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii
Da	

D56	În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	3.23
Număr cadre didactice cu gradul I	36	58.06
Număr cadre didactice cu gradul II	5	8.06
Număr cadre didactice cu definitivat	9	14.52
Număr cadre didactice fără definitivat	10	16.13

Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	62	100

D58	**Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în şcoală (pentru toate disciplinele)	62	100
Numărul de cadre didactice calificate	62	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti)	5	8.06
Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală	7	11.29
Numărul de cadre didactice colaboratori	15	24.19

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59	**Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	44.97
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	37.33
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii la plata cu ora	4.83
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora	2.81

D60	**Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:**
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, şt.naturii	Acoperire parţială
Chimie	Acoperire parţială

Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire parţială
Discipline economice	Acoperire parţială
Educaţie antreprenorială	Acoperire parţială
Educaţie fizică	Acoperire integrală
Educaţie muzicală	Acoperire parţială
Educaţie plastică	Acoperire parţială
Educaţie tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invăţător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire parţială
Limba latină	Acoperire parţială
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiştri instructori	Acoperire parţială
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Ştiinte socio-umane	Acoperire parţială

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	**Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniţă	În şcoală
	la nivelul normativelor

(4) Informaţii privind personalul de conducere

D63a	Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Chimie	Gradul I	32	Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Gradul I	21	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	7785	125.56

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Nici un răspuns selectat.			

Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri):

D67a	Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	366
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	347
Total	713
Total grădiniţă	0
Total niveluri şcoală	713
Total liceu	366
Total profesional	0

D67c	Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", "Cu frecvenţă - seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preşcolar în anul şcolar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absenţe ale elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an):
	Absente
numărul de absenţe motivate	19652
numărul de absenţe nemotivate	14346
Total absenţe pe an	33998
Număr mediu absenţe pe copil	47.68

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi

structuri):

D69a	Efectivele şcolare din învăţământul "cu frecvenţă-zi"					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	366	364	3	3	0	366
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	347	317	0	0	4	343
Total	713	681	3	3	4	709
Total grădiniţă	0	0	0	0	0	0
Total niveluri şcoală	713	681	3	3	4	709

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a	Situaţia elevilor din învăţământul de zi				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	2	0	3	3	0
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0	0	41	26	0
Total	2	0	44	29	0

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Învăţământul liceal	0	1	35	123	205	0	364
Învăţământul postliceal	2	10	32	87	186	0	317

D72b	Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):	
	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme
Numărul absolvenţilor de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	84	0
Numărul absolvenţilor de liceu (clasele a XII-a si a XIII-a)	83	0
Numărul absolvenţilor din învăţământul postliceal	91	0

D73b	Numărul de elevi, din anul şcolar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenţi	Număr repetenţi	Situaţie şcolară neîncheiată
Numarul de elevi	85	83	0	0

(2) Condiţii de intrare în liceu pentru elevii cuprinşi în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvenţă-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevi cuprinşi în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referinţă
clasa a IX-a	În anul curent	7-7,99
clasa a X-a	În anul școlar anterior	7-7,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	7-7,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	6-6,99

D75	În cazul unităţilor cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinşi în acest an şcolar, în cei patru ani de studiu din invăţământul "cu frecvenţă-zi", intraţi în liceu pe baza repartiţiei conform opţiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toţi elevii
Elevii din clasa a X-a	Toţi elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toţi elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toţi elevii

(3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenţii din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învăţământ forma "cu frecvenţă-zi"	15	22	27	13	5	82

D79	Numărul absolvenţilor şcolii din anul şcolar anterior care se regăsesc în anul şcolar curent în diferite unităţi de învăţământ:	
	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme
Numărul absolvenţilor de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	84	0

Numărul absolvenţilor de liceu (clasa a XII-a şi clasa a XIII-a) în anul şcolar precedent	83	0
Numărul absolvenţilor de liceu care s-au înscris într-o forma de învăţământ postliceal	7	0
Numărul absolvenţilor de liceu ai şcolii care s-au înscris în învăţământ superior	49	0
Numărul absolvenţilor învăţământului postliceal în anul şcolar precedent	91	0
Numărul absolvenţilor învăţământului postliceal din unitate care s-au înscris în învăţământul superior	7	0

IX. Experienţa în evaluări internaţionale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).
În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	**În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):**
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea şcolii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):	
Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obţinut premii sau menţiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziţii, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza judeţeană (municipiul Bucureşti):
35

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):
4

D85 - Numărul cadrelor didactice din şcoală care sunt autori / coautori de manuale şcolare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:
12

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opţionale din oferta şcolii:
43

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte şi programe naţionale sau internaţionale (proiecte finanţate din fonduri structurale, din Programul de învăţare pe tot parcusul vieţii etc.), activităţi productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):
288

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Implementarea proiectelor Erasmus+	5	Dezvoltarea dimensiunii europene a educației prin derularea proiectelor Erasmus+, care să promoveze formarea continuă, schimbul de bune practici și creșterea calității actului educațional.	15.10.2025	31.08.2026
Responsabilităţi: Conducerea școlii și Coordonatorul Erasmus+					
Indicatori realizare: Numărul proiectelor Erasmus+ implementate sau aprobate spre finanțare. Numărul cadrelor didactice și al elevilor participanți la mobilități. Numărul activităților derulate în cadrul proiectelor (workshop-uri, diseminări, parteneriate etc.). Gradul de aplicare a competențelor dobândite în activitatea curentă din școală. Vizibilitatea școlii în rețelele europene și comunitatea locală (site, rețele sociale, parteneriate).					
Comentarii:					
• **Concluzii:** În anul școlar analizat au fost derulate 2 proiecte Erasmus+, care au inclus 15 mobilități, cu participarea a 10 cadre didactice și 22 de elevi. Competențele dobândite în cadrul mobilităților au fost valorificate în proporție de 100% în activitatea curentă. Se recomandă continuarea participării la proiecte europene, extinderea parteneriatelor și diseminarea rezultatelor în rândul comunității școlare și locale.					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Implementarea proiectelor Erasmus+ a contribuit la dezvoltarea competențelor profesionale și personale ale participanților, la schimbul de bune practici și la creșterea dimensiunii europene a școlii. Mobilitățile și activitățile de diseminare au favorizat transferul experiențelor dobândite în activitatea educațională curentă.					
2	Participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare în specialitate.	4	Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice prin participarea la programe de formare continuă relevante domeniului de predare, în vederea îmbunătățirii calității procesului instructiv-educativ.	15.10.2025	19.06.2026
Responsabilităţi: Conducerea şcolii, responsabilul Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică și administratorul financiar					

Indicatori realizare: Procentul cadrelor didactice participante la cursuri de perfecționare (minim 25%). Numărul cursurilor de formare parcurse / certificate obținute. Creșterea nivelului de satisfacție profesională și a calității activității didactice (conform autoevaluărilor și feedback-ului). Numărul activităților la care sunt aplicate competențele dobândite la cursuri.					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Din totalul de 72 de cadre didactice, 20 au menționat în rapoartele individuale participarea la cursuri de perfecționare în specialitate sau în domeniul științelor educației, ceea ce reprezintă 27,78%. Se recomandă promovarea oportunităților de formare continuă și stimularea participării cadrelor didactice la cursuri de perfecționare relevante pentru disciplina predată și pentru dezvoltarea competențelor pedagogice.					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Participarea la cursuri de perfecționare contribuie la actualizarea competențelor profesionale și la diversificarea metodelor de predare și evaluare. Este necesară încurajarea participării unui număr cât mai mare de cadre didactice la programe de formare continuă.					
3	Sporirea siguranței elevilor	6	Asigurarea unui mediu școlar sigur și ușor de supravegheat prin dotarea elevilor cu articole vestimentare inscripționate și consolidarea măsurilor de protecție în perimetrul școlii.	15.10.2025	15.11.2025
Responsabilităţi: Conducerea unității de învățământ, profesorii diriginți, personalul de pază					
Indicatori realizare: Numărul de elevi care poartă articole vestimentare cu însemnele școlii. Procentul de elevi, profesori și părinți care apreciază creșterea gradului de siguranță (conform chestionarelor aplicate). Reducerea incidentelor legate de accesul neautorizat sau de comportamente nesigure în perimetrul școlii. Amenajarea/îmbunătățirea elementelor de securitate (porți, camere, semnalizare, iluminare, etc.). Vizibilitatea elevilor în spațiile publice și în proximitatea școlii.					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Măsurile existente – camerele de supraveghere, bariera de acces auto și paza la intrarea pietonală – contribuie la creșterea siguranței în perimetrul școlii. Se recomandă menținerea și verificarea periodică a acestor măsuri, precum și utilizarea tricourilor cu însemnele școlii în cadrul activităților și deplasărilor elevilor.					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Implementarea măsurilor de siguranță a demonstrat importanța unui control permanent al accesului și a unei bune colaborări între conducere, profesori și personalul de pază. Tricourile cu însemnele școlii contribuie atât la identificarea elevilor și profesorilor, cât și la consolidarea sentimentului de apartenență la comunitatea școlară.					

Activităţi de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Evaluarea activității instructiv-educative	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Identificarea nivelului de satisfacție al elevilor și părinților față de activitatea instructiv-educativă, în vederea optimizării procesului de predare-învățare-evaluare și a consolidării relației școală–beneficiari.	01.03.2026	31.03.2026

Responsabilităţi: Membrii CEAC şi conducerea şcolii

Indicatori realizare: Procentul elevilor și părinților care au completat chestionarele de satisfacție.
Nivelul mediu al satisfacției beneficiarilor (pe o scală de la 1 la 5, de exemplu).
Numărul și tipurile de aspecte pozitive identificate prin chestionare.
Numărul propunerilor de îmbunătățire formulate de beneficiari.
Realizarea unui raport de analiză a rezultatelor chestionarului și stabilirea măsurilor de îmbunătățire.

Comentarii:

- **Concluzii:** Analiza confirmă existența unui climat educațional pozitiv și a unui nivel general bun de satisfacție în rândul elevilor și părinților. Se recomandă valorificarea feedbackului primit prin îmbunătățirea comunicării școală–familie, creșterea implicării beneficiarilor și asigurarea unui feedback mai constant privind procesul de învățare și evaluare.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Chestionarele au evidențiat că feedbackul elevilor și părinților este important pentru identificarea punctelor forte și a aspectelor care necesită îmbunătățire în activitatea instructiv-educativă. S-a constatat un nivel general bun de satisfacție, dar și necesitatea unei comunicări mai eficiente, a unui feedback constant și a unei mai bune implicări a beneficiarilor.

2	Evaluarea rezultatelor școlare obținute de elevi la examenele naționale	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	Analizarea performanțelor elevilor la examenele naționale de Bacalaureat si absolvire pentru identificarea punctelor tari și a celor care necesită îmbunătățire, în vederea creșterii calității procesului educațional și a promovabilității.	01.08.2026	31.08.2026

Responsabilităţi: Comisia CEAC şi diriginții claselor terminale (clasa a XIIa şi anul III)

Indicatori realizare: Procentul de promovare la examenele naționale.
Media generală obținută de elevi la examene, comparativ cu anul precedent și cu media județeană/națională.
Numărul elevilor cu rezultate peste media 8 / 9.
Numărul elevilor cu rezultate sub media 5 și analiza cauzelor.
Existența unui raport de analiză al rezultatelor și a unui plan de măsuri pentru îmbunătățire.

Comentarii:

- **Concluzii:** Rezultatele finale indică o evoluție favorabilă, cu o promovabilitate de 81,71%. Se recomandă continuarea pregătirii suplimentare, cu accent pe elevii cu rezultate scăzute și pe disciplinele cu dificultăți, precum și monitorizarea permanentă a progresului. Se impune menținerea unui plan de măsuri remediale și de creștere a performanței.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Analiza rezultatelor simulărilor și ale examenului de Bacalaureat 2026 evidențiază eficiența pregătirii suplimentare și a monitorizării progresului elevilor. Rezultatele simulării naționale au arătat progrese la majoritatea disciplinelor, dar și necesitatea intensificării pregătirii la Matematică și pentru elevii aflați în risc de nereușită. Pregătirea diferențiată și exersarea pe modele de subiecte rămân măsuri eficiente.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ŞI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) şi STANDARDELE DE REFERINŢĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent

Învăţamântul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretica							
DOMENIU Capacitate instituţională							
Subdomeniu Baza materială							
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X		
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii							
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X		
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X			
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X		
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X		
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X		
DOMENIU Eficacitate educaţională							
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X		
Subdomeniu Angajabilitatea							
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X			
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu							
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X		
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X		
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X		
Subdomeniu Rezultatele învăţării							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X			
DOMENIU Managementul calităţii							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X		
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X		

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	
Învăţamântul tertiar non-universitar (postliceal)						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X		
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR URMĂTOR

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Creșterea gradului de utilizare a laboratoarelor SmartLab în activitatea didactică	1	Creșterea gradului de utilizare a celor două laboratoare SmartLab și integrarea resurselor digitale în activitățile didactice.	15.10.2026	19.06.2027
Responsabilităţi: Conducerea unității și cadrele didactice planifică și organizează utilizarea laboratoarelor, integrează echipamentele și resursele digitale în activitățile de predare–învățare–evaluare și monitorizează frecvența și modul de utilizare a acestora.					
Indicatori realizare: Numărul de activități didactice desfășurate în laboratoarele SmartLab; numărul cadrelor didactice care utilizează laboratoarele; numărul disciplinelor în cadrul cărora sunt folosite resursele SmartLab; gradul de utilizare a echipamentelor disponibile; numărul de produse sau activități realizate de elevi.					
Detalii: Utilizarea sistematică a laboratoarelor SmartLab în activități de predare-învățare-evaluare, în vederea creșterii participării active a elevilor și a atractivității procesului educațional.					
2	Creșterea implicării elevilor în activități extracurriculare, de voluntariat și în proiecte educaționale	2	Creșterea gradului de participare a elevilor la activități extracurriculare și de voluntariat, dezvoltarea competențelor sociale și civice și consolidarea colaborării dintre școală și comunitate.	15.10.2026	19.06.2027
Responsabilităţi: Conducerea unității, coordonatorul pentru proiecte și programe educative, diriginții și cadrele didactice identifică oportunități de implicare, organizează și coordonează activitățile, încurajează participarea elevilor și monitorizează rezultatele obținute.					

Indicatori realizare: Numărul de activități extracurriculare, de voluntariat și proiecte educaționale desfășurate; numărul elevilor participanți; diversitatea activităților organizate; numărul parteneriatelor încheiate; creșterea gradului de implicare a elevilor în viața școlii și a comunității.					
Detalii: Organizarea și desfășurarea de activități extracurriculare, acțiuni de voluntariat, proiecte educaționale și activități în parteneriat cu instituții din comunitate, în vederea dezvoltării spiritului civic, a responsabilității și a implicării active a elevilor.					
3	Creșterea siguranței în unitatea de învățământ prin implementarea unui sistem de acces pe bază de cartelă	6	Creșterea nivelului de siguranță în incinta unității de învățământ prin monitorizarea și controlul accesului persoanelor în clădirile școlii și limitarea accesului neautorizat.	11.01.2027	31.03.2027
Responsabilităţi: Conducerea unității coordonează achiziția și implementarea sistemului de acces, stabilește regulile de utilizare și persoanele autorizate, iar personalul desemnat monitorizează funcționarea sistemului și respectarea procedurilor de acces.					
Indicatori realizare: Instalarea și punerea în funcțiune a sistemului de acces pe bază de cartelă; emiterea și distribuirea cartelelor către elevi si întreg personalul; reducerea accesului neautorizat în clădirile unității; respectarea procedurilor de acces și creșterea nivelului de siguranță.					
Detalii: Implementarea unui sistem de control al accesului pe bază de cartelă în clădirile unității de învățământ, în vederea creșterii siguranței elevilor, personalului și a securității spațiilor școlare.					
4	Îmbunătățirea comunicării și diseminării activităților și rezultatelor unității de învățământ	6	Creșterea vizibilității activităților desfășurate în școală, îmbunătățirea comunicării cu elevii, părinții și comunitatea și promovarea unei imagini pozitive a unității de învățământ.	15.10.2026	31.08.2027
Responsabilităţi: Conducerea unității, CEAC și responsabilii cu promovarea imaginii școlii asigură colectarea informațiilor privind activitățile și rezultatele obținute, selectarea materialelor relevante și diseminarea acestora prin canalele de comunicare ale școlii.					
Indicatori realizare: Numărul de activități și rezultate promovate; actualizarea periodică a site-ului și a paginilor de comunicare ale școlii; numărul de materiale de informare și diseminare realizate; creșterea vizibilității proiectelor, parteneriatelor și rezultatelor elevilor.					
Detalii: Promovarea constantă a proiectelor, activităților educaționale, parteneriatelor, rezultatelor elevilor și exemplelor de bună practică prin intermediul site-ului școlii, rețelelor de socializare, revistei școlare și altor mijloace de comunicare.					

5	Reabilitarea Amfiteatrului școlii	3, 2	Îmbunătățirea condițiilor materiale și estetice ale Amfiteatrului școlii, pentru desfășurarea în condiții optime a activităților educative, culturale și metodice, și pentru creșterea gradului de confort și siguranță al participanților.	15.10.2026	31.08.2027
Responsabilităţi: Directorul unității de învățământ, administratorul de patrimoniu, reprezentantul autorității locale, echipa de monitorizare a lucrărilor					
Indicatori realizare: Finalizarea integrală a lucrărilor de reabilitare conform proiectului și termenului stabilit. Numărul de elemente reabilitate: acoperiș, mochetă, lambriu, scaune, instalații. Creșterea gradului de utilizare a amfiteatrului pentru activități educative și evenimente școlare. Gradul de satisfacție al cadrelor didactice, elevilor și invitaților privind condițiile din amfiteatru. Existența procesului-verbal de recepție a lucrărilor și a documentației aferente.					
Detalii: Reabilitarea Amfiteatrului școlii – refacerea acoperișului, înlocuirea mochetelor și a lambriurilor, recondiționarea sau schimbarea scaunelor, modernizarea instalațiilor și a finisajelor interioare.					
6	Reabilitarea corpului de clădire C9	3	Asigurarea unui mediu educațional sigur, modern și confortabil prin reabilitarea infrastructurii școlare, în vederea creșterii calității procesului instructiv-educativ și a eficienței energetice a clădirii.	15.10.2026	31.08.2027
Responsabilităţi: Conducerea unității urmărește realizarea lucrărilor de reabilitare, colaborează cu autoritățile și executanții și monitorizează respectarea termenelor și a cerințelor de calitate.					
Indicatori realizare: Finalizarea lucrărilor la acoperiș; reabilitarea sălilor de clasă și a laboratoarelor; realizarea lucrărilor de eficientizare termică; refacerea fațadei; îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a activității educaționale.					
Detalii: Reabilitarea corpului de clădire C9 – lucrări de refacere a acoperișului, a sălilor de clasă și laboratoarelor, reabilitare termică și estetică a fațadei.					

Activităţi de evaluare internă:

		Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Monitorizarea satisfacției beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Identificarea nivelului de satisfacție al beneficiarilor direcți și indirecți ai educației, evidențierea punctelor forte și a aspectelor care necesită îmbunătățire și fundamentare a măsurilor CEAC pe baza datelor obținute.	01.03.2027	30.04.2027
Responsabilităţi: CEAC elaborează/aplică instrumentele de investigare, centralizează și analizează rezultatele obținute și formulează propuneri de îmbunătățire. Conducerea unității și cadrele didactice sprijină aplicarea chestionarelor și implementarea măsurilor stabilite.					
Indicatori realizare: Aplicarea chestionarelor pentru elevi, părinți și cadre didactice; obținerea unui număr reprezentativ de răspunsuri(minim 25% din efectiv); centralizarea și interpretarea rezultatelor; identificarea aspectelor care necesită îmbunătățire; stabilirea și aplicarea unor măsuri în funcție de feedbackul primit.					
Aspecte reţinute: Gradul de satisfacție privind procesul educațional, comunicarea școală–familie, condițiile oferite de unitatea de învățământ, siguranța, implicarea elevilor și calitatea activităților desfășurate.					

Director,

prof. Georgescu Luminița

Responsabil CEAC,

prof. Căpriăară Cristi

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII LICEUL "CHARLES LAUGIER" MUNICIPIUL CRAIOVA, JUDEȚUL DOLJ